

Entrevista a los doctores en ciencias Héctor Osbaldo Rubio Arias y Rubén Alfonso Saucedo Terán, autores del libro “Normas básicas en la redacción de artículos técnico-científicos”

CÉSAR HUMBERTO RIVERA FIGUEROA*

El Dr. Héctor O. Rubio A. es Investigador Titular C del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), donde ha laborado 29 años. Además es profesor de la Facultad de Zootecnia de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) e instructor del “Taller de redacción de artículos científicos”, que ha impartido a maestros de diversas Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación de México. Es Ingeniero Agrónomo por la UACH, cuyo título obtuvo en el año de 1975. Posee una Maestría en Economía Agropecuaria por la UACH (1978) y obtuvo en 1988 el grado de Doctor en Filosofía por la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU). El Dr. Rubio es también autor de los libros “Estadística experimental práctica, útil y sencilla” (abril 2003) y “Filosofía y ciencia: Desarrollo tecnológico” (noviembre 2003), así como autor o coautor en alrededor de 40 artículos técnico-científicos. Entre algunos reconocimientos recibidos puede señalarse que es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), aparece en la lista de Expertos en Bioseguridad por la CONABIO y es Miembro del Consejo Editorial de la revista *TECNOCIENCIA-Chihuahua* (2006). Su ejercicio profesional incluye actividades de asesor técnico, maestro, investigador, conferencista, administrador y escritor.



El Dr. Rubén A. Saucedo T. es Investigador Titular del Campo Experimental “La Campana” del INIFAP, donde ha desempeñado su labor científica desde el año 1981. El Dr. Saucedo cursó la carrera de Ingeniero Zootecnista en la UACH, obteniendo su título de licenciatura en el año de 1980. Posee una Maestría en Ciencias, especialidad en Manejo de Pastizales y Ecología, grado que le otorgó la UACH en 1990. En el año 2002 obtuvo el Doctorado en Ciencias Ambientales por el Centro de Investigaciones en Materiales Avanzados (CIMAV) en Chihuahua. Ha sido instructor del “Taller de redacción de artículos científicos”, curso que ha sido impartido en diferentes ocasiones a diversas IES y Centros de Investigación de México. En 1991 fue distinguido por el S.N.I. como Candidato a Investigador, recibiendo en el mes de enero de 2004 su nombramiento como Investigador Nacional Nivel I. Obtuvo, en el año 2002, el Primer Lugar del certamen de evaluación de trabajos presentados en el Simposio Internacional de Biotecnología Ambiental, evento organizado por la International Society of Environmental Science y que tuvo por sede al Instituto de Ecología, A.C., localizado en Veracruz, Ver. Ha publicado diversos escritos técnico-científicos y es Miembro del Comité Editorial de la revista *TECNOCIENCIA-Chihuahua* (2006).



* Jefe del Departamento de Investigación, Dirección de Investigación y Posgrado (Universidad Autónoma de Chihuahua). Campus Universitario 1, Chihuahua, Chih., C.P. 31170, Tel. (614) 439-1822, ext. 2213, fax (614) 439-1823, ext. 2209. crivera@uach.mx

¿Redactar escritos científicos es una tarea sencilla?

Una breve reflexión sobre el ampliamente conocido refrán que se dice entre los colegas investigadores es aquel que establece que “la ciencia que no se ve está muerta”, invita a cuestionarnos si como científicos contribuimos al desarrollo de la ciencia y comunicamos por escrito, de manera oportuna y eficaz, los resultados de la investigación. Además, vale la pena preguntarnos quiénes conocen, valoran y aplican los conocimientos generados de nuestra investigación, es decir, qué nivel de impacto tiene cada una de nuestras publicaciones.

De acuerdo con los autores de este libro, la cantidad de artículos publicados en nuestro país es baja en comparación con los EUA; por ejemplo, durante el periodo 1995-2000 los vecinos del norte publicaron en promedio 243,265 escritos científicos por año, mientras que en ese mismo periodo se publicaron en México aproximadamente 4,000 artículos por año; esto es, 1.6% respecto a los EUA. Tales cifras sugieren que los resultados obtenidos de muchos estudios no llegan a divulgarse en la comunidad científica por diversas razones; una de ellas probablemente se debe a la dificultad para redactar buenos artículos.

En la actualidad, escribir artículos originales que sean publicables en revistas arbitradas y que formen parte de las bases de datos bibliográficos especializadas de calidad internacional (índices de revistas) se ha convertido en un asunto de supervivencia, tanto para las instituciones como para los científicos. El reto para el investigador es generar proyectos de investigación financiados, enfocados a la solución de problemas, cuyos resultados sean publicados utilizando sus capacidades y herramientas disponibles. El libro que presentamos hoy es una valiosísima herramienta, ya que

ofrece a los estudiantes e investigadores ideas sencillas y consejos prácticos para desarrollar las habilidades de redacción de buenos artículos científicos, obviamente si se tienen resultados que valgan la pena.

¿Quiénes son los autores de este libro?

Señalan los autores del libro que ha sido muy enriquecedor para ellos, como instructores de sus cursos y talleres, estar activos publicando en revistas arbitradas e indexadas; ellos se definen a sí mismos como escritores “aprendiendo enseñando”.

¿Cómo y cuándo surgió el proyecto de escribir este libro?

Los doctores Rubio y Saucedo respondieron enfáticamente que “Todo empezó con una idea: organizar un taller de redacción técnica”. A principios del año 2004 nos reunimos con el Dr. Francisco Abelardo Núñez González, profesor de la Facultad de Zootecnia. Los tres colegas estábamos muy entusiasmados y teníamos un propósito en mente: ayudar a los profesores a mejorar la estructura de su manuscrito, asumiendo que los resultados de sus investigaciones eran publicables. En ese mismo año, motivados por el Ing. Javier Martínez, Director de la Facultad, se impartió el primer curso-taller

de redacción de artículos, que marca el momento en que concebimos la idea del libro sin pensarlo previamente; realmente fueron los mismos participantes del primero y siguientes seminarios quienes nos demandaban material impreso, y con ello provocaron el impulso que culminaría con la publicación que hoy está a su alcance. Los participantes en cada taller llevan los resultados de su investigación y están comprometidos a entregar un artículo listo para enviarse a una revista arbitrada y/o indizada; por lo tanto, leer el libro no necesariamente hace un experto autor científico, sino la práctica constante aplicando los principios y ejemplos descritos.

¿Qué puede esperar el lector de un libro como este?

Aunque el tipo de publicación depende de las normas editoriales establecidas por cada revista, vencer el miedo a escribir es todo un reto. Escribir en otro idioma ha sido también una limitante para algunos colegas. Como muchos investigadores, hemos experimentado tensión y temor de que el artículo enviado a una revista arbitrada sea rechazado. Hemos aprendido a tener templanza para no caer en la frustración por el hecho de que algún artículo no sea aceptado en una revista. Creemos

que cualquier estudiante, e incluso el investigador, desarrollarán gradualmente la habilidad para redactar buenos artículos y para manejar el miedo y la tensión que significa publicar en una buena revista. Esto lo han logrado la mayoría de los participantes en cada seminario por medio de las herramientas proporcionadas en este libro y la práctica que realizan dentro del mismo taller de redacción.

¿Cómo está organizado el contenido del libro?

Las características más sobresalientes de la presente obra para guiar al lector e interesado en la redacción de un artículo son: sencillez para exponer cada tema; pedagogía práctica para aprender a escribir cada sección, y el desarrollo gradual para ir de un tema simple a uno más complejo. En la introducción se describe brevemente el problema de redactar buenos artículos, a la vez que se presenta el reto que los autores nos fijamos y presentamos nuestra visión; además, se discuten los criterios para redactar artículos con altas posibilidades de ser aceptados en revistas arbitradas e indexadas; también se dan algunas sugerencias para seleccionar la revista cuyo factor de impacto sea alto. Finalmente se presenta en forma sucinta el contenido del libro, cuyos capítulos son los siguientes: “1. El artículo y sus características”; “2. Reglas y consejos para escribir una introducción”; “3. El título y el resumen”; “4. Revisión de literatura”; “5.

Materiales y métodos”; “6. Resultados y discusión”; “7: Normas ortográficas y gramaticales”, y “8. Sección de práctica”.

¿Cuáles son sus expectativas respecto a esta obra?

Consideramos que es un libro valioso y útil, por lo que esperamos sea bien aceptado entre los estudiantes, maestros e investigadores. Nos sentimos satisfechos de la obra, puesto que antes de su pre-

sentación oficial habían sido vendidas más de 100 copias. Por otro lado, se han recibido buenos comentarios y está siendo utilizado incluso por estudiantes de preparatoria. Creemos que los resultados observados sobrepasan nuestras expectativas.

La Universidad Autónoma de Chihuahua y la revista *TECNOCENCIA-Chihuahua* felicitan a los autores. 

