

Representaciones sociales de atletas en situación de discapacidad: una revisión sistemática

Social representations of athletes with disabilities: a systematic review

Paola Penagos Gómez^{*1}, Cyndi Meneses Castaño²

¹ Universidad Anáhuac México Norte, Facultad de Ciencias de la Salud

² Escuela Colombiana de Rehabilitación, Facultad de las Ciencias de la Salud y el Deporte

* Autor de Correspondencia: Paola Penagos Gómez

Resumen

Introducción: Las representaciones sociales de la discapacidad se han polarizado entre normalidad y anormalidad, influenciadas por ideales de funcionalidad y apariencia. **Objetivo:** comprender las representaciones sociales de atletas con discapacidad. **Metodología:** Se realizó una revisión sistemática siguiendo las directrices PRISMA, incluyendo estudios experimentales de Scopus (Q1, 2018-2023), sin restricciones de edad, género o idioma. **Resultados:** Se analizaron 23 estudios, agrupados en información, actitudes y marco de representación. Información: Se observó una creciente visibilidad del deporte para personas con discapacidad como herramienta social y de derechos. Actitudes: Se identificaron actitudes de rechazo, posiblemente vinculadas a concepciones de anormalidad corporal. Marco de representación: Los estudios reportan concepciones positivas de atletas paralímpicos, destacando superación, apoyo social y resiliencia. **Conclusiones:** Se identificaron representaciones positivas, como superación y resiliencia, pero también una representación capacitista del cuerpo, generando actitudes negativas y discriminación. Es determinante ampliar el conocimiento sobre la discapacidad para fomentar equidad e inclusión en el deporte y la sociedad.

Palabras Clave: Deportes; Discapacidad; Representación; Social; Actitudes; Discriminación.

Abstract

Introduction: Social representations of disability have been polarized between normality and abnormality, influenced by ideals of functionality and appearance. **Objective:** To understand social representations of athletes with disabilities. **Methodology:** A systematic review was conducted following PRISMA guidelines, including experimental studies from Scopus (Q1, 2018-2023), with no restrictions on age, gender, or language. **Results:** Twenty-three studies were analyzed, grouped into information, attitudes, and representational framework. **Information:** A growing visibility of sport for people with disabilities as a social and rights tool was observed. **Attitudes:** Attitudes of rejection were identified, possibly linked to conceptions of bodily abnormality. **Representational framework:** The studies report positive conceptions of Paralympic athletes, highlighting overcoming challenges, social support, and resilience. **Conclusions:** Positive representations were identified, such as overcoming challenges and resilience, but also an ableist representation of the body, generating negative attitudes and discrimination. It is crucial to expand knowledge about disability to promote equity and inclusion in sport and society.

Keywords: Sports; Disability; Representation; Attitudes; Discrimination.

Cómo Citar: Gómez, P. P., y Castaño, C. M. (2025). Representaciones sociales de atletas en situación de discapacidad: una revisión sistemática. *Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física*, 5(11), 01-21. <https://doi.org/10.54167/rmccf.v5i11.1915>.

Recibido: Abril 2025 Aceptado: Junio 2025 Publicado: Septiembre 2025

Introducción

Las representaciones sociales (RS) son un conjunto de conocimientos originados en la vida cotidiana mediante interacciones, establecidos entre grupos sociales o personas de un grupo, podrían considerarse como un medio para interpretar el mundo y determinar conductas de los miembros de un grupo, hacia su entorno social y físico con el objeto representado. Estas construcciones sobre la realidad no solo determinan la acción sino también pueden transformarla y generar nuevos comportamientos, al aumentar el acervo de conocimiento e incrementar la información del objeto representado. Lo anterior demuestra su naturaleza cambiante y posibilidad de cambio (Schmitt & Mazo, 2021).

Para Moscovici (1979), estas se encuentran organizadas dentro de un cuerpo que se construye en relaciones dialógicas de intercambios, entre sujetos o entre grupos de personas. Dentro de una dimensión cognitiva, funcionan como un sistema de información de modelos, ideas, esquemas, imágenes que adquieren y adoptan las sociedades sobre hechos o fenómenos particulares; esquematiza la forma en la que los sujetos hacen inteligibles las realidades físicas y sociales, las cuales pueden ser observables a través de la información, el campo de representación y actitudes. De acuerdo con el autor, existe un marco sociocultural e interrelacional que explica la conducta humana, por tanto, no hay diferencias significativas entre el universo social e individual (Urvina & Ovalles, 2018).

Dentro de los aspectos que expone Jodelet. Las RS vinculan actividades cognitivas propias con interacciones sociales y contextuales, no son explicativas de todo el mundo social, sino sobre aspectos más particulares en torno a alguien o algo y que son manifestadas en sectores sociales particulares, por tanto, son determinantes para orientar los actos y relaciones sociales, como parte de un pensamiento construido, utilizado para explicar y comprender aspectos de la vida cotidiana y constituyente, pues median en la producción de realidades de dicha cotidianidad (Jodelet, 2019).

Retomando estas bases conceptuales, las RS como dispositivos mentales, están presentes en el relacionamiento vivido entre las colectividades, dentro del cual el grupo vinculante aprueba o rechaza imágenes de objetos, personas o ideales generando sistemas de clasificación en positivo o negativo (Jodelet, 2020) La exposición continua a una representación genera como resultados

actitudes que se refuerzan o disipan al tener un mayor nivel de conocimiento, en los sistemas de relacionamiento social se pueden manifestar apreciaciones de lo que es o no es el objeto representado, pero son avalados de forma inmediata dentro de un campo de representación contextual (García et al., 2019).

En el caso de las personas en situación de discapacidad las RS, han estado enmarcadas en la dicotomía de lo normal y anormal, esto como resultado de los imaginarios imperantes de funcionalidad, completitud y apariencia; que subjetivan “la capacidad” como una cualidad esencial en el ser humano; lo anormal entonces, tipifica lo injusto de la vida y da paso a relaciones de dominio, mientras que lo normal se instaure como imágenes idealizadas y roles dentro de un sistema de legitimidades, establecido los grupos dominantes (Herrera & Vera, 2021).

En el deporte paralímpico, los estudios muestran actitudes de segregación, rechazo, maltrato, imputación de responsabilidades por su condición, y sentimientos de lástima, compasión o piedad. Con respecto al nivel de difusión de los eventos competitivos por los medios de comunicación, se ha identificado un menor interés y cobertura, pues asumen que los atletas no tienen el mismo rendimiento que los deportistas convencionales por su discapacidad (Choi et al., 2021).

Igualmente se ha reconocido que en muchos casos usan estrategias que refuerzan el trato discriminatorio, pues sus reportajes se basan casi en historias de sacrificio, luchas personales o valentía, que desvían la atención de los logros obtenidos en el deporte (Solera et al., 2021), jerarquizando a unos individuos sobre otros en un ejercicio sistemático de exclusión y que los sujetos las asumen mediante mecanismos de sumisión o adhesión (Olive et al., 2021).

A razón de lo anterior se ha identificado la necesidad de indagar sobre las representaciones sociales de atletas en situación de discapacidad desde el conocimiento, actitud y marco de representación a partir de una revisión sistemática. Se espera que los resultados contribuyan a la promoción del bien común de la vida de la persona humana y la generación de transformaciones sociales a nivel individual y colectivo como elementos esenciales para la orientación y reorientación de prácticas exclusión en el deporte paralímpico.

Metodología

Se realizó una revisión sistemática siguiendo las recomendaciones metodológicas PRISMA (Page et al., 2021). Para la selección de estudios, se incluyeron aquellos de tipo experimental. La búsqueda se llevó a cabo en la base de datos Scopus, debido a su amplio catálogo de revistas indexadas y el alto impacto de sus publicaciones. Los resultados se limitaron a artículos de ciencias sociales, publicados entre enero de 2018 y enero de 2023. Como criterio de calidad, se consideraron únicamente las publicaciones en revistas del Cuartil Q1, según los criterios de medición del factor de impacto propuestos

por el SCImago Journal Rank (SJR). No se aplicó ninguna restricción de edad, género o idioma.

Los criterios y operadores booleanos utilizados fueron los siguientes: TITLE-ABS-KEY (social AND representations OR paralympic AND sport), TITLE-ABS-KEY (social AND representations AND of AND athletes AND with AND disabilities), TITLE-ABS-KEY (social AND representations AND in AND athletes AND with AND disabilities OR bioetics). Esta búsqueda inicial, aplicando la cadena descriptora, arrojó 1021 artículos. El proceso de selección y búsqueda de los artículos se presenta en la figura 1. Los datos fueron extraídos por 2 evaluadores independientes mediante el método Delphi (Boulkedid et al., 2011) con un umbral de consenso del 90% obteniendo 23 artículos para su análisis final.

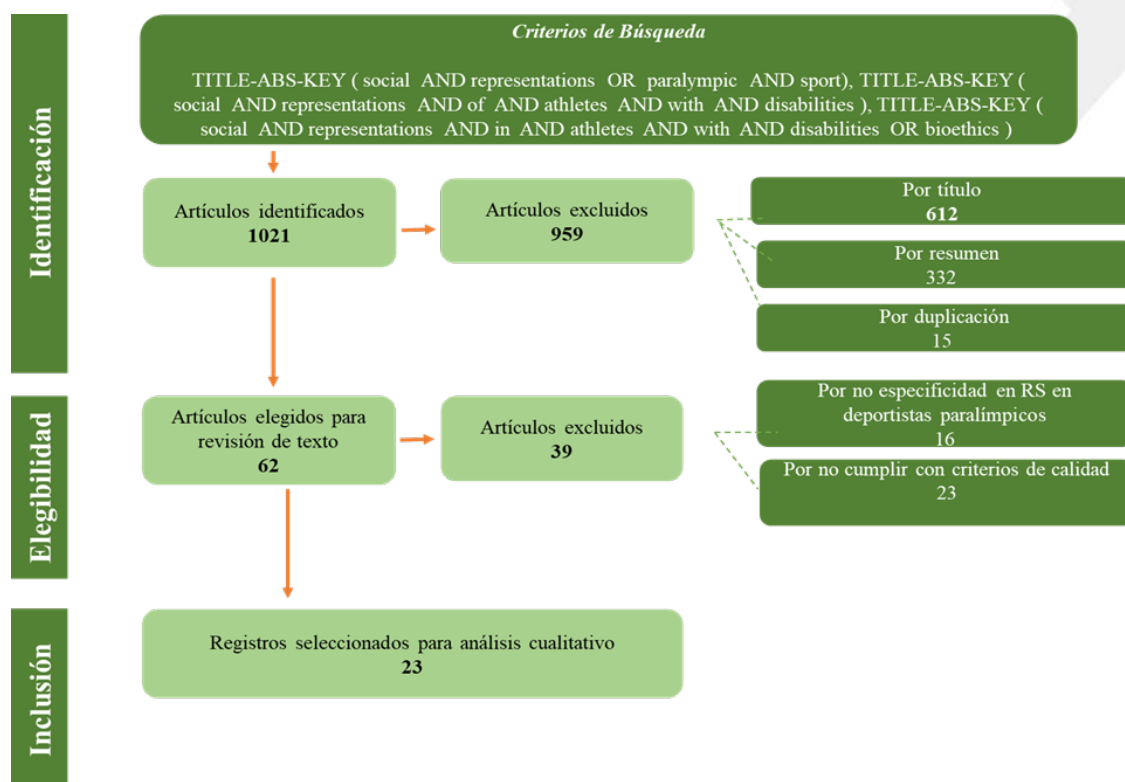
Las tablas de resumen incluyeron las características bibliométricas de los estudios, así como la síntesis de las palabras clave de los estudios incluidos (tabla 2). Se valoró la calidad de las publicaciones de acuerdo con los criterios de medición del factor de impacto propuestos por el SCImago Journal Rank (SJR) por 2 evaluadores.

Resultados

Resultados bibliométricos

En relación con la ubicación territorial de los estudios seleccionados, se identificó que el 47.8% se ubicaron en el Reino Unido, seguido de un 26% en Suiza y Estados Unidos. Un 17.3% corresponde a Portugal, y finalmente, Países Bajos aportó un 4.35% de los registros (tabla 1).

Los journals con mayor factor de impacto son Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, con un SJR de 2.06, y European Journal of Communication, con un SJR de 1.76, ambos ubicados en el Reino Unido. Les sigue Journalism & Communication Monographs, con un SJR de 1.24 de Estados Unidos, posteriormente Psychology of Sport and Exercise, con un SJR de 1.37 de Países Bajos, y finalizando con la International Review for the Sociology of Sport, con un SJR de 1.14 también del Reino Unido. Es importante destacar que todos estos journals se encuentran en Q1 (Figura 1).

Figura 1*Diagrama de flujo*

Fuente (Elaboración propia, 2025).

Todos los manuscritos se identificaron de la base de datos Scopus actualmente con mayor impacto en registros relacionados con ciencias sociales. De los artículos identificados se encontraron 100% en Quartil 1 (Tabla 1).

En relación con la ubicación territorial de los estudios seleccionados, se identificó que el 47.8% se ubicaron en el Reino Unido, seguido de un 26% en Suiza y Estados Unidos. Un 17.3% corresponde a Portugal, y finalmente, Países Bajos aportó un 4.35% de los registros (Tabla 1).

Los journals con mayor factor de impacto son Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, con un SJR de 2.06, y European Journal of Communication, con un SJR de 1.76, ambos ubicados en el Reino Unido. Les sigue Journalism & Communication Monographs, con un SJR de 1.24 de Estados Unidos, posteriormente Psychology of Sport and Exercise, con un SJR de 1.37 de Países Bajos, y finalizando con la International Review for the Sociology of Sport, con un SJR de 1.14 también del Reino Unido. Es importante destacar que todos estos journals se encuentran en Q1.

Tabla 1

Características bibliométricas de los estudios incluidos

Autor/Año	País	Journal	JCR	SJR	SJR
			impFctr	impFctr	Quartile
Olive et al., 2022	Switzerland	Frontiers in Psychology	4,232	0,87	Q1
Noguchi et al., 2022	Switzerland	Frontiers in Psychology	1.03	0,87	Q1
Dehghansai et al., 2020	Switzerland	Frontiers in Psychology	1.03	0,87	Q1
Papadopoulos et al., 2020	Switzerland	Frontiers in Psychology	1.03	0,87	Q1
Kolotouchkina et al., 2020	Switzerland	Sustainability	3.889	0,66	Q1
Haslett et al., 2020	Netherlands	Psychology of Sport and Exercise	1,32	1,37	Q1
Pullen et al., 2020	United Kingdom	European Journal of Communication	2.463	1,76	Q1
Souza et al., 2022	United Kingdom	European Journal for Sport and Society	0,40	0,43	Q2
Kolotouchkina et al., 2021	Portugal	Media and Communication	3.043	0,9	Q1
Noske-Turner et al., 2022	United Kingdom	Communication and Sport	N/R	1,04	Q1
Yang et al., 2022	United Kingdom	Sport in Society	0,56	0,43	Q1
Alexander et al., 2022	United Kingdom	Qualitative Research in Sport, Exercise and Health	N/R	2,06	Q1
Culver et al., 2018	United Kingdom	Qualitative Research in Sport, Exercise and Health	N/R	2,06	Q1

Williams et al., 2022	United Kingdom	Qualitative Research in Sport, Exercise and Health	N/R	2,06	Q1
Mira et al., 2022	Switzerland	Healthcare	3.160	0,53	Q1
Dean et al., 2022	United States	Sociology of Sport Journal	0,78	0,86	Q1
Olive et al., 2021	United Kingdom	Sports Medicine-open	6.766	3,81	Q1
Rodrigues et al., 2022	United Kingdom	International Journal of Sports Science and Coaching	2.029	0,63	Q1
Lins et al., 2019	United States	Adapted Physical Activity Quarterly	1,08	0,74	Q1
Choi et al., 2021	United Kingdom	International Journal of Sport and Exercise Psychology	1,10	0,89	Q1
Collins et al., 2019	United Kingdom	Sport in Society	0,56	0,43	Q1
Pullen et al., 2019	United Kingdom	European Journal of Communication	2.463	1,76	Q1
Bantjes et al., 2019	United States	Journal of Community Psychology	2.297	0,67	Q1

Fuente (Elaboración propia, 2025).

Ideas claves relacionadas con las representaciones sociales de los atletas en situación de discapacidad

De acuerdo con las ideas claves encontradas en los manuscritos y su H-index se evidenció que las más recurrentes giraron en torno a “Ecosistema deportivo, autoestima, apoyo social inadecuado, seguridad psicológica, salud mental” (Olive et al., 2021) seguido de “Barreras, facilitadores, motivación, conexión social, actividad significativa, costos adicionales, falta de espacios adaptados” (Noguci et al., 2022) “Adaptación al entorno y demandas sociales,

falta de coherencia entre el conocimiento teórico y práctico para el entrenamiento de atletas” (Dehghansai, 2020) “Barreras, facilitadores, motivación, conexión social, actividad significativa, costos adicionales, falta de espacios adaptados” (Papadopoulos et al., 2020) Todos con un H-index de 133. Seguido de “La eliminación progresiva de estereotipos y estigmas depende en gran medida de la visibilidad y representación objetiva de la discapacidad en los medios” (Kolotouchkina et al., 2021) con un H-index de 109. “Plataformas sociales, cambio social en torno a la discapacidad en contextos informados, discursos hipercríticos, tensiones, contradicciones” (Haslett et al., 2020) con un H-index de 99 y “Veteranos de guerra, lesión, deporte recreativo, competitivo. combatir aislamiento social, cambio de rol a través de la competencia” con un H-index de 96 (Tabla 2).

Tabla 2

Síntesis de las Ideas claves y H- Index de los artículos incluidos

Autor/Año	Ideas claves del artículo	H-index
Olive et al., 2022	Ecosistema deportivo, autoestima, apoyo social inadecuado, seguridad psicológica, salud mental	133
Noguchi et al., 2022	Atletas, bienestar, sistemas de apoyo, bienestar autopercebido, dimensión física, mental y social	133
Dehghansai et al., 2020	Adaptación al entorno y demandas sociales, falta de coherencia entre el conocimiento teórico y práctico para el entrenamiento de atletas	133
Papadopoulos et al., 2020	Barreras, facilitadores, motivación, conexión social, actividad significativa, costos adicionales, falta de espacios adaptados	133
Kolotouchkina et al., 2020	Herramienta social, comunicación, conciencia global, comprensión de la discapacidad	25
Haslett et al., 2020	Responsabilidad social, desempeño de la identidad, discurso paralímpico.	60

	Activismo, contexto socio deportivo y polideportivo	
Pullen et al., 2020	Deporte paralímpico como un evento deportivo de élite, la "normalización" del cuerpo mejorado tecnológicamente y una conciencia de la ciudadanía basada en los derechos de las personas con discapacidad, capacitismo	64
Souza et al., 2022	Representaciones sociales de cuerpo y salud, la actividad física regular puede contribuir a la promoción de la salud y la calidad de vida.	22
Kolotouchkina et al., 2021	La eliminación progresiva de estereotipos y estigmas depende en gran medida de la visibilidad y representación objetiva de la discapacidad en los medios.	109
Noske-Turner et al., 2022	La cobertura Paralímpica puede movilizarse de manera efectiva para estimular el cambio discursivo y estructural en torno a la discapacidad., conocimiento, poder pedagógico, estigma, cambio social	20
Yang et al., 2022	Super humanos, autosuficiencia, medios sociales, sistemas discursivos, cambio social, modelo a seguir	42
Alexander et al., 2022	Medios de comunicación, influencia, pensamiento, sentimientos, pensamientos y comportamientos, discursos dominantes	40
Culver et al., 2018	Entrenador, empatía, la comprensión de las discapacidades, buena capacidad de escucha, modelo relacional de desarrollo social	40

Williams et al., 2022	Poco conocimiento sobre discapacidad, comprender narrativas, amplificar narrativas alternativas, ideología capacitista, interacciones, justicia social	40
Mira et al., 2022	Satisfacción con la vida, resiliencia, apoyo social, calidad de vida, influencia social	38
Dean et al., 2022	Las mujeres no están suficientemente representadas en casi todos los aspectos del deporte paralímpico, inequidad de, factores sociales, culturales y políticos.	60
Olive et al., 2021	Baja autoestima angustia psicológica, insatisfacción con el peso y la forma corporal autoestima, satisfacción con la vida	31
Rodrigues et al., 2022	Las percepciones de dominio y competencia, así como las conexiones sociales relacionadas con el deporte, podrían ser importantes para mejorar la calidad de vida de los atletas con experiencia paralímpica.	31
Lins et al., 2019	Valorar la experiencia colectiva de los deportistas como grupo y no como casos de superación individual., cambios sociales, empoderamiento	58
Choi et al., 2021	Los atletas de élite están motivados por el proceso de socialización, los de menor rendimiento enfrentan barreras personales como el miedo, cambio político y social	37
Collins et al., 2019	Estructura social, entrenamiento inclusivo, individualizado, formación de entrenadores, modelos	42

mentales de desempeño,
cambio social

Pullen et al., 2019	Las audiencias internalizan ideas progresistas sobre la discapacidad en línea con la estrategia de transmisión de los medios	64
Bantjes et al., 2019	El deporte puede reforzar los estereotipos y discursos sobre la discapacidad y, al mismo tiempo, proporcionar un contexto para la transformación personal interna y las luchas políticas privadas.	90

Fuente (Elaboración propia, 2025).

Dentro de los intereses de esta investigación, se tomaron las tres dimensiones de acción integrada de la representación social, propuestas por Moscovici, las cuales han sido divididas con fines interpretativos y empíricos en: información, actitudes y campo de la representación. Tal como se muestra a continuación:

Información

El cúmulo de conocimiento construido a partir de un objeto social, se adquiere por la interacción con fuentes inmediatas, como los medios de comunicación (Pullen et al., 2020) el capital cultural circundante, las experiencias vividas y el rol, definidos por el grupo al que se vincula socialmente sin soporte explícito (Souza et al., 2022).

Dentro de los resultados analizados se encontró que actualmente se evidencia una creciente visibilidad en torno al deporte para personas con discapacidad como un objeto social a partir de las diferentes interacciones y un ejemplo de ello son los Juegos Paralímpicos los cuales se han convertido en una herramienta social y de comunicación (Kolotouchkina et al., 2021). Siendo importante analizar la participación de los atletas paralímpicos en este tipo de competencias dado que esto influye en el desarrollo personal y social, así como su contacto con el mundo de las redes sociales digitales. Un punto de tensión encontrado es la representación en dichos juegos, donde más que involucrar los atletas se enrutan los esfuerzos en el éxito comercial del evento (Noske-Turner et al., 2022).

Para conocer a las RS de atletas con discapacidad sobre el deporte paralímpico, se han identificado ejes temáticos: financiación del deporte, reconocimiento social y deportivo, pues la falta de inversión financiera dificulta su permanencia en el deporte paralímpico, y la RS asociada con el



reconocimiento, los medios de comunicación y los pares con discapacidad. Es importante destacar que los atletas internacionales de alto rendimiento perciben sus habilidades, atributos psicológicos y relaciones interpersonales como un componente sólido y vital para su éxito (Dean et al., 2022). Se identificó que las principales actividades realizadas por los programas de rehabilitación involucraron programas deportivos, recreativos, competitivos y actividad física al aire libre, con el fin de evitar el aislamiento social impuesto por la misma persona o por la sociedad, tal es el caso de los veteranos del conflicto armado.

Actitudes

Involucra componentes comportamentales y motivacionales que atribuyen una posición favorable o desfavorable a la imagen representada, que explican la conducta asumida (Souza et al., 2002).

En torno a las actitudes negativas, es evidente que siguen siendo una de las principales barreras en materia de inclusión, en este sentido se pudo reconocer que las conductas de rechazo pueden explicarse desde los prejuicios, enmarcado en el modelo médico de la discapacidad, donde predomina la anormalidad e imperfección corporal (Olive et al., 2021). Estas visiones de incompetencia pueden generar en los atletas un impacto negativo en su autoestima (Rodrigues et al., 2021) retraimiento social, soledad, evitación, rumiación e inflexibilidad del pensamiento, temor a la burla o rechazo, condiciones potencialmente lesivas, que, de ser mantenidas por largos periodos de tiempo, pueden repercutir en el rendimiento, bienestar y la salud mental de los atletas (Lins et al., 2019).

Las actitudes positivas surgen por los planes de acción de entidades gubernamentales y no gubernamentales, para promover la inclusión de personas en condición de discapacidad mediante el deporte competitivo y formativo. Dentro de ellos destacan, los valores asociados a igualdad, reconocimiento, gratitud cooperación, respeto (Choi et al., 2021), considerando el deporte paralímpico como un bien cultural para la transformación social.

Dentro de las estrategias implementadas para la obtención de estos logros, se describen la inclusión de cátedras paralímpicas en las escuelas la conformación de redes de apoyo entre entrenadores, familias y compañeros, inversión para la adaptación de dispositivos de asistencia en competencia como reforzamiento para la independencia y autoestima y acciones de sensibilización hacia los medios de comunicación (Collins et al., 2019).

Todo lo anterior ha permitido generar transformaciones en la esfera política, resistiendo por medio del activismo, los discursos paternalistas del Estado para avanzar hacia un movimiento por el reconocimiento de las personas en situación de discapacidad desde el “cuidado” hacia “los derechos humanos” (Pullen et al, 2019).



Campo de la representación

Se expresa en la forma de jerarquía y organización del contenido cualitativo e imaginario, atribuido al objeto representado. Implica un sistema de creencias e interpretaciones, construido a partir de la información, los atributos otorgados y los juicios de valor con los que se relaciona el objeto de representación

Dentro de esta categoría, los estudios reportan RS positivas de los atletas paralímpicos como la superación de adversidades, apoyo social y resiliencia. Igualmente, en las asociaciones deportivas se evidencia una tendencia al desarrollo de programas de excelencia y cuidado del bienestar como sistemas de apoyo con implicaciones organizacionales, sociales, educativas, financieras y legales, lo que se ha traducido en altos niveles de satisfacción y pasión en competencia de los deportistas paralímpicos frente a atletas convencionales (Bantjes et al., 2019).

Discusión

Desde el surgimiento de la Teoría de las Representaciones Sociales (RS), anclada en los preceptos de la sociología de Durkheim tras la Segunda Guerra Mundial, esta se ha desarrollado a través de los postulados de sus principales exponentes, incluyendo a Moscovici (1979), Abric (2001) y Jodelet (2019), entre otros. Esta evolución teórica ha allanado el camino para el afianzamiento de metodologías de investigación que permiten comprender fenómenos sociales complejos desde el reconocimiento de la diversidad individual en diversos entornos (Jodelet, 2019).

Esta perspectiva se alinea directamente con los 23 artículos identificados en nuestro estudio, todos ellos publicados en revistas de alto impacto internacional. Esto evidencia un creciente interés de investigadores y publicaciones especializadas en temas como salud/enfermedad, desarrollo humano y participación/exclusión social. Estos tópicos coinciden, además, con las líneas de estudio principales definidas en conferencias internacionales sobre representaciones sociales. Tales enfoques son esenciales para indagar en las necesidades de los países en desarrollo, contribuyendo a la transformación de las condiciones de vida de poblaciones vulnerables y a la construcción de un mundo más justo y equitativo (Urbina et al., 2018; García et al., 2019; Herrera & Vera, 2021).

En cuanto, a la ubicación del territorio, se destaca que el mayor número de publicaciones se encuentran concentradas en Reino Unido (47,83%), y Suiza (26,9%) y no se reportaron estudios en América latina.

Esto podría relacionarse con que en Europa el concepto de las RS ha sido aplicado a diversos ámbitos de la vida en comunidad, incluyendo todas las formas de diversidad (entre ellas la discapacidad), no obstante, en los contextos latinoamericanos el estudio de las representaciones sociales se ha adaptado a las condiciones culturales, políticas y sociales de la región, priorizando los



intereses de investigaciones en temas como el conflicto armado, la violencia y migración (Urbina et al., 2018 ; Jodelet, 2019). Lo anterior pone en evidencia la necesidad de indagar sobre otros fenómenos de la discapacidad en contextos específicos como el deporte paralímpico donde podrían estar suscitando situaciones de discriminación, que se manifiestan en una negación de los atributos intrínsecos a la dignidad del ser humano, como el respeto a la diversidad y el cumplimiento efectivo de los derechos ciudadanos (Schmitt & Mazo, 2021; Solera et al., 2021).

Para la categoría de información, se encontró una construcción cognitiva del concepto de discapacidad enraizada desde la perspectiva del funcionamiento y la discapacidad, de la que aún emergen los conceptos del cuerpo sano, como el cuerpo normado y socialmente aceptado, conocimientos que son promulgados por grupos dominantes, que, en el caso de este estudio, estuvo fuertemente relacionado con la forma como se difunde la información a través de los medios de comunicación y que son reproducidos, por los espectadores, entrenadores y que incluso en algunos casos logran arraigarse en el autoconcepto de los atletas como un sujeto poseedor de un cuerpo discapacitado, atípico, desviado y por tanto indeseable, como una forma devaluada de ser humano (Kolotouchkina et al., 2021; Pullen et al., 2020; Alexander et al., 2022).

Estas concepciones son arraigadas en las creencias y prácticas propias de los sistemas de clasificación de la discapacidad, que jerarquizan a los individuos por sus estados de salud y capacidad de productividad. Esto sin olvidar que, dentro del ecosistema del sujeto en sociedad, también ha influenciado la formulación de programas, estrategias y políticas públicas orientadas a la inclusión, en una lógica de autonomía que recae en las capacidades individuales que los individuos, dejando de lado la interacción entre salud individual y los contextos circundantes como facilitadores del bienestar integral de todos los sujetos (Culver, 2018; Williamns et al., 2022; Choi, 2021).

Es factible que por todo lo anterior se generen actitudes negativas hacia los atletas en condición de discapacidad, sin embargo, cabe señalar que los estudios también destacan movilizaciones sociales como campañas de sensibilización con los medios de comunicación, espacios de educación continuada como cursos, talleres donde la discapacidad es presentada como una forma de diversidad humana y no como una categoría médica que se construye y resignifica a través del encuentro con el cuerpo, con las cosas y las personas enfatizando en los componentes de sociabilidad que podrían contribuir al fortalecimiento de los espacios políticos, culturales e institucionales para la autorrealización de deportistas paralímpicos, desde la comprensión de la discapacidad como diversidad valorada y sustentada en el respeto de sus derechos humanos y civiles (Haslett et al., 2020; Papadopoulos et al., 2020).





En el campo de las representaciones, se reconocen los atributos otorgados como deportistas de élite, como sujetos resilientes a quienes se atribuyen grandes conquistas sociales y culturales mediante el deporte, pero también es interesante encontrar otras formas de interpretación, en el que se migra de un cuerpo deficitario a un cuerpo con habilidades mejoradas tecnológicamente, pero igualmente anormal (Alexander et al., 2022; Haslett et al., 2020; Bantjes et al., 2019).

Como reflexión final, es importante investigar sobre las realidades de los deportistas paralímpicos, desde la experiencia como ser relacional construida en sociedad, sus opiniones, perspectivas y narrativas como contribución a la defensa de su integridad vital y dignidad del ser personal.

Limitaciones del estudio

Si bien esta revisión sistemática ofrece valiosos hallazgos, es importante reconocer sus limitaciones. Se destaca una concentración de estudios en el Reino Unido y Suiza, con una notable ausencia de investigaciones provenientes de América Latina. Esta distribución geográfica podría restringir la generalización de los hallazgos a los diversos contextos culturales, sociales y políticos de los países en desarrollo.

Para futuras líneas de investigación sobre esta problemática, se hace imperativo realizar además otros estudios de tipo cualitativo, lo cual permitiría explorar en profundidad las representaciones sociales en contextos culturalmente diversos, construyendo así un conocimiento más rico y aplicable globalmente sobre las representaciones sociales en el deporte paralímpico.

Conclusiones

La teoría de las representaciones sociales ha consolidado metodologías que permiten comprender fenómenos sociales complejos, como lo evidencia el creciente interés en el deporte paralímpico reflejado en 23 artículos de alto impacto. Sin embargo, la discusión revela una limitación a como es la predominancia de estudios del Reino Unido y Suiza, con una ausencia en el reporte de investigaciones provenientes de países en desarrollo.

Esta revisión sistemática ha revelado una representación capacitista del cuerpo que perpetúa el estigma, el rechazo y las actitudes negativas hacia los deportistas en situación de discapacidad, en este sentido se pudo identificar qué medios de comunicación desempeñan un papel fundamental en la difusión de esta información, lo que subraya la necesidad de investigar a fondo las representaciones sociales de la discapacidad desde múltiples dimensiones. Aunque el movimiento paralímpico ha promovido avances significativos en el marco normativo en materia de derechos fundamentales, la vulneración de estos sigue siendo una práctica recurrente, lo que resalta la urgencia de profundizar en este conocimiento social que se entreteje dentro de las representaciones sociales.





Finalmente se sugiere la necesidad de implementar campañas educativas y de sensibilización con el objetivo de incrementar el conocimiento sobre las personas en situación de discapacidad y, consecuentemente, reducir las actitudes negativas que a menudo surgen de la falta de comprensión de la diversidad humana.

Financiamiento

Ninguno

Conflicto de Intereses

Los autores no declaran tener conflicto de intereses.



Referencias

- Abric, J. C. (2001). Prácticas sociales, representaciones sociales. En J. C. Abric (Comp.), *Prácticas sociales y representaciones* (pp. 21-36). Ediciones Coyoacán.
- Alexander, D., Duncan, L. R., & Bloom, G. A. (2022). A critical discourse analysis of the dominant discourses being used to portray parasport coaches in the newspaper media. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 14(4), 511-529. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2021.1947885>
- Bantjes, J., Swartz, L., & Botha, J. (2019). Troubling stereotypes: South African elite disability athletes and the paradox of (self-)representation. *Journal of Community Psychology*, 47(4), 819-832. <https://doi.org/10.1002/jcop.22155>
- Boulkedid, R., Abdoul, H., Loustau, M., Sibony, O., & Alberti, C. (2011). Using and reporting the Delphi method for selecting healthcare quality indicators: A systematic review. *PLoS ONE*, 6(6), e20476. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0020476>
- Collins, L., Simon, S., & Carson, H. J. (2019). Para-adventure: A hyper-dynamic problem for the inclusive coach. *Sport in Society*, 22(7), 1165-1182. <https://doi.org/10.1080/17430437.2018.1504776>
- Culver, D. M., & Werthner, P. (2018). Voices: Para athletes speak. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 10(2), 167-175. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2017.1393004>
- Choi, I., Haslett, D., & Smith, B. (2021). Disabled athlete activism in South Korea: A mixed-method study. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(4), 473-487. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2019.1674903>
- Dean, N. A., Bundon, A., Howe, P. D., & Abele, N. (2022). Gender parity, false starts, and promising practices in the Paralympic movement. *Sociology of Sport Journal*, 39(3), 221-230. <https://doi.org/10.1123/ssj.2021-0030>

- Dehghansai, N., Headrick, J., Renshaw, I., Pinder, R. A., & Barris, S. (2020). Olympic and Paralympic coach perspectives on effective skill acquisition support and coach development. *Sport, Education and Society*, 25(6), 667-680. <https://doi.org/10.1080/13573322.2019.1631784>
- García, J., Piña, J. M., & Aguayo, H. B. (2019). Representaciones sociales sobre la persona con discapacidad de estudiantes de nivel superior en México. *Revista Iberoamericana de Educación*, 80(2), 129-150. <https://doi.org/10.35362/rie8023249>
- Haslett, D., Monforte, J., Choi, I., & Smith, B. (2020). Promoting para athlete activism: Critical insights from key stakeholders in Ireland. *Sociology of Sport Journal*, 37(4), 273-282. <https://doi.org/1123/ssj.2019-0174>
- Herrera, F., & Vera, L. (2021). Infiltrados(as) en la academia: Capacitismo en la universidad desde la experiencia de académicos(as) con discapacidad/diversidad funcional en Chile. *Polis Revista Latinoamericana*, 20(59), 99-121. <http://dx.doi.org/10.32735/S0718-6568/2021-N59-1593>
- Jodelet, D. (2019). Ciencias sociales y representaciones: Estudio de los fenómenos representativos y de los procesos sociales. De lo local a lo global. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 8(2), e041. <https://doi.org/10.24215/18537863e041>
- Jodelet, D. (2020). Las representaciones sociales: Un recurso para indagar la complejidad psicosocial: El caso de la vejez. *Red Sociales, Revista Electrónica del Departamento de Ciencias Sociales*, 7(1), 64-75. <https://tinyurl.com/ya4zve8f>
- Kolotouchkina, O., Llorente-Barroso, C., García-Guardia, M. L., & Pavón, J. (2021a). Disability narratives in sports communication: Tokyo 2020 Paralympic Games' best practices and implications. *Media and Communication (Lisboa)*, 9(3S1), 101-111. <https://doi.org/10.17645/mac.v9i3.4043>

- Kolotouchkina, O., Llorente-Barroso, C., García-Guardia, M. L., & Pavón, J. (2021b). Disability, sport, and television: Media visibility and representation of Paralympic Games in news programs. *Sustainability (Basel, Switzerland)*, 13(1), 256. <https://doi.org/10.3390/su13010256>
- Lins, S., Melo, C. F., Alves, S. G., & Silva, R. L. (2019). "Our voices, our meaning": The social representations of sports for Brazilian athletes with disabilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 36(1), 42-60. <https://doi.org/10.1123/apaq.2017-0206>
- Mira, T., Monteiro, D., Costa, A. M., Morouço, P., Matos, R., & Antunes, R. (2022). Tokyo 2020: A sociodemographic and psychosocial characterization of the Portuguese Paralympic team. *Healthcare (Basel)*, 10(7), 1185. <https://doi.org/10.3390/healthcare10071185>
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público* (2a ed.). Huemul S.A.
- Noguchi, Y., Kuribayashi, C., & Kinugasa, T. (2022). Current state and the support system of athlete wellbeing in Japan: The perspectives of the university student-athletes. *Frontiers in Psychology*, 13, 821893. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.821893>
- Noske-Turner, J., Pullen, E., Magalasi, M., Haslett, D., & Tacchi, J. (2022). Paralympic broadcasting in sub-Saharan Africa: Sport, media and communication for social change. *Communication and Sport*, 10(5), 1001-1015. <https://doi.org/10.1177/21674795221093722>
- Olive, L. S., Rice, S., Butterworth, M., Clements, M., & Purcell, R. (2021). Do rates of mental health symptoms in currently competing elite athletes in Paralympic sports differ from non-paralympic athletes? *Sports Medicine - Open*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.1186/s40798-021-00352-4>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, C. J., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA

2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372, n71.

<https://doi.org/10.1136/bmj.n71>

Papadopoulos, N. V., Whelan, M., Skouteris, H., Williams, K., McGinley, J., Shih, S. T. F., Emonson, C.,

Moss, S. A., Sivaratnam, C., Whitehouse, A. J. O., & Rinehart, N. J. (2020). An examination of parent-reported facilitators and barriers to organized physical activity engagement for youth

with neurodevelopmental disorders, physical, and medical conditions. *Frontiers in Psychology*, 11,

568723. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.568723>

Pullen, E., Jackson, D., & Silk, M. (2020). Watching disability: UK audience perceptions of the

Paralympics, equality and social change. *European Journal of Communication (London)*, 35(5), 469-

483. <https://doi.org/10.1177/02673231209092>

Rodrigues, F., Mageau, G. A., Lemelin, E., Teixeira, D., Vitorino, A., Cid, L., & Monteiro, D. (2022). Life

satisfaction of Paralympians: The role of needs satisfaction and passion. *International Journal of*

Sports Science & Coaching, 17(3), 510-518. <https://doi.org/10.1177/17479541211036224>

Schmitt, B. D., & Mazo, J. Z. (2021). Social representations of athletes with disabilities about Paralympic

sport in Brazil. *Motricidade*, 17(2), 148–164. <https://doi.org/10.6063/motricidade.20770>

Solera, B., Flores, P. P., Anversa, A. L. B., Caraçato, Y. M. d. S., De Souza, V. d. F. M., & Herold Junior,

C. (2021). Percepções de atletas paralímpicos sobre a inclusão social por meio do esporte

(Paralympic athletes perceptions about social inclusion through sport). *Retos (Madrid)*, 42(42),

655-661. <https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.85713>

Souza, D. L., & Brittain, I. (2022). The Rio 2016 Paralympic Games: Inspiration as a possible legacy for

disabled Brazilians. *EJSS. European Journal for Sport and Society*, 19(1), 78-93.

<https://doi.org/10.1080/16138171.2021.1879363>

Urbina Cárdenas, J. E., & Ovalles Rodríguez, G. A. (2018). Teoría de las representaciones sociales: Una aproximación al estado del arte en América Latina. *Psicogente*, 21(40), 495-517.
<https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3088>

Williams, T. L., Lozano-Sufrategui, L., & Tomasone, J. R. (2022). Stories of physical activity and disability: Exploring sport and exercise students' narrative imagination through story completion. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 14(5), 687-705.
<https://doi.org/10.1080/2159676X.2021.2001031>

Yang, L., & Lin, Z. (2022). The national hero, the supercrip, and the self-reliant figure: Paralympic champions on China Central Television's sports channel. *Sport in Society*, 26(9), 1477-1491.
<https://doi.org/10.1080/17430437.2022.2147064>