

Cómo elaborar el planteamiento del problema

Dr. José Luis Evangelista Ávila

Universidad Autónoma de Chihuahua

jevangelista@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9066-2440>

El Planteamiento del problema es el desarrollo teórico y fundamentado en el cual se establece la cuestión o dificultad a tratar ya que, se asume, representa un hueco teórico. Ambas dimensiones son importantes, por una parte, que exista una dificultad y, por la otra, que no haya abordajes al respecto, pues no todo hueco teórico merece ser abordado en una investigación académica, ni tiene sentido abordar problemáticas para las cuales ya hay respuestas satisfactorias que no serán optimizadas. En el caso de que ya existan respuestas a una problemática, éstas deberán ser problematizadas para que tenga sentido plantear una nueva investigación al respecto.

En este sentido, el Planteamiento del problema conjuga la existencia de hueco teórico y su problematización de manera que, la investigación, permita presentar una respuesta. Es importante señalar, en especial en la investigación humanística, que una respuesta brinda posibilidades de comprensión o solución, mediante la aplicación de las herramientas propias del encuadre disciplinar y área de estudios en la cual se sitúa el proyecto, pero no debe asociarse de manera necesaria con la solución y eliminación de la problemática.

Si bien en trabajos breves el Planteamiento del problema puede realizarse de manera muy sintética, en un Protocolo de investigación, en una tesis o en trabajos de mediana amplitud es importante un desarrollo más amplio. Para su elaboración, pueden considerarse los siguientes elementos:

1. Descripción del estado de cosas o datos: Indica el contexto (social y de investigación) e información que permiten ubicar en dónde se sitúan el Hueco teórico y el problema (¿cuál y cómo es la situación?). Se desarrolla de lo general a lo particular, por ejemplo, de lo internacional a lo local con respaldo en “datos duros” como estadísticas.
2. Análisis de elementos: Interpreta los datos y sus vínculos a fin de indicar su insuficiencia para la comprensión en el área de investigación (¿cómo se interpreta académicamente la información brindada?). En la línea del ejemplo

- anterior, se abordaría cuál es la significación de los datos en el espacio particular.
3. Descripción del problema: Se aborda el Hueco teórico, es decir, la insuficiencia de los datos existentes para dar una respuesta a una situación determinada bajo criterios específicos (¿qué es lo que se desconoce?, ¿por qué los datos son insuficientes, por sí misma, para dar cuenta del fenómeno?). I. G., puede considerarse la presencia de estudios internacionales, mas no localizados en el espacio del estudio, por lo cual se hace necesario un nuevo abordaje para una mejor comprensión del fenómeno.
 4. Problematización: Plantea los elementos específicos y criterios desde los cuales se aborda el conflicto (¿cuáles son las relaciones conceptuales o prácticas específicas que generan el problema?, es decir, ¿por qué al integrar las condiciones X las propuestas previas resultan insuficientes?). En este sentido, se integran los rasgos más específicos que no solo indican un problema y la ausencia de datos al respecto (Hueco teórico), sino que tal representa un problema de investigación.
 5. Viabilidad y pertinencia: Plantea la relevancia de la problematización al clarificar que la investigación no es ociosa (¿por qué es importante plantear una respuesta?). Además, de que se cuenta con las herramientas para desarrollarla (¿podemos desarrollar esa respuesta?), ya que hay problemáticas significativas que es imposible abordar sin, por ejemplo, un avance tecnológico suficiente.
 6. Pautas de respuesta: Señala las condiciones de análisis y procedimentales básicas desde las cuales se atenderá el desarrollo de la investigación (¿bajo qué condiciones es posible desarrollar nuestra propuesta?).
 7. Delimitación teórico-conceptual. Ubica el basamento teórico necesario para dar respuesta a la investigación (¿cuáles son los conocimientos en los que se basa nuestro proyecto?).
 8. Propuesta: Señala a qué se pretende llegar. En especial en una tesis, indica cuál es la propuesta (tesis) a defender (¿cuál es el resultado que proponemos lograr?).
 9. Otros señalamientos: Clarifica el tipo de trabajo a desarrollar, forma del producto final, posibles vinculaciones, implicaciones institucionales u otros.
 10. Cierre: Párrafo final que permite concretar lo ya expuesto y puede presentar, de manera textual o en paráfrasis, el objetivo general o la pregunta de investigación.

