

El deber ser del trabajo materno: funciones sintácticas del verbo ‘maternar’ y sus efectos discursivos

What maternal work should be: Syntactic functions of the verb ‘to mother’ and its discursive effects

Alexandra Astrid Ruiz-Surget^{*}



<https://doi.org/10.54167/phddp.vii2.2081>

¹ Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción – Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad Universitaria, Alc. Coyoacán. C.P. 04510 México, CDMX.

*Correspondencia: astrid.ruiz@enallt.unam.mx (Alexandra Astrid Ruiz Surget)

Recibido: 15 de septiembre de 2025; **Aceptado:** 24 de noviembre de 2025

Publicado por la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Dirección de Investigación y Posgrado.

Resumen. En los últimos años, el verbo *maternar* ha ganado visibilidad en medios, libros de crianza, textos periodísticos e incluso en discursos ideológicos y estéticos. Aunque la participación de las madres en la fuerza laboral en México tiene varias décadas, el término aparece documentado desde 2015 (CORPES XXI) y se populariza a partir de 2020, cuando la RAE reconoce su uso, aunque sin incluirlo en el diccionario. Diversos autores han definido la maternidad y el acto de *maternar* (to mother) como un trabajo ininterrumpido y sin delimitación de tiempo o espacio. El auge de su uso puede vincularse a la reconfiguración laboral impuesta por la pandemia y al crecimiento de los movimientos feministas. Para este estudio, se buscó el verbo *maternar* en tres corpus del español: BOBNEO (16 incidencias), CORPES XXI (15 incidencias) y CREA (ninguna). También se revisaron textos en internet y escritos de autoras feministas, donde se hallaron más ejemplos. De los 31 ejemplos recopilados, se analizaron 27, clasificándolos por su función sintáctica: sujeto, complemento atributo, objeto directo, complemento adnominal, complementos circunstanciales, complemento de régimen, verbo en perífrasis y núcleo de sintagma verbal. Finalmente, se identificaron los efectos discursivos y las propiedades semánticas de *maternar*, mostrando que el verbo condensa una carga conceptual y deóntica que va más allá de verbos relacionados como educar, cuidar o alimentar.

Palabras clave: *maternar*, semántica, análisis discursivo, trabajo materno, sintaxis

Abstract. *In recent years, the verb to mother has gained visibility in media, parenting books, journalistic texts, and even in ideological and aesthetic discourses. Although mothers' participation in the Mexican workforce dates back several decades, the term has been documented only since 2015 (CORPES XXI) and became more widely used after 2020, when the RAE acknowledged its usage, though without including it in the dictionary. Several authors have defined motherhood and the act of to mother (maternar) as continuous work without temporal or spatial boundaries. The rise in its use may be linked to the labor reconfiguration brought about by the pandemic and the growth of feminist movements. For this study, the verb maternar was searched in three Spanish corpora: BOBNEO (16 occurrences), CORPES XXI (15 occurrences), and CREA (none). Additional searches were carried out online and in feminist authors' writings, where more examples were found. Of the 31 examples collected, 27 were analyzed and classified according to their syntactic function: subject, predicate complement, direct object, adnominal complement, adverbial complements, prepositional complement, verb in periphrasis, and verbal phrase nucleus. Finally, the discursive effects and semantic properties of maternar were identified, showing that the verb carries a conceptual and deontic weight that goes beyond related verbs such as educating, caring, or feeding.*

Keywords: *to mother, semantics, discourse analysis, maternal work, syntax*

1. Introducción

En años recientes se lee y escucha, cada vez con mayor frecuencia, la palabra *maternar*. Tanto en videos como en libros de crianza, así como en textos periodísticos, la palabra *maternar* aparece al hablar de las múltiples tareas que abarca esta actividad; aparece inclusive relacionada con posturas ideológicas y con propuestas estéticas, sin embargo, el estudio aborda el fenómeno desde el análisis sintáctico-semántico de las muestras lingüísticas recabadas.

Muchos autores han definido la maternidad y la acción de *maternar* (*mothering*) como un trabajo (Ruddick, 1995; Hardt y Negri, 2011). Además, se trata de un trabajo *omniabarcante*, pues, a diferencia de las dinámicas tradicionales con horarios de entrada y salida, el trabajo materno es un ciclo interminable de cuidados y de preparativos mentales que no da descanso ni tiene horarios ni diferenciación de espacios para trabajar y descansar.

El fenómeno de la presencia de la mujer en las filas de la fuerza laboral y, en particular de las madres en la fuerza laboral data en México de varias décadas. No obstante, la palabra *maternar* ha emergido en años más recientes. Dentro del

corpus recabado, el primer registro data de 2015 (Banco de datos CORPES XXI), de un documento de origen español, y se encuentran más ocurrencias a partir de 2020 en distintos medios españoles, mexicanos, argentinos, chilenos, entre otros.

La RAE reconoce el uso de la palabra desde el año 2020, aunque todavía no la consigna en su diccionario: “<<Maternar>> ha surgido en el último tercio del siglo XX para aludir a la crianza y cuidado de los hijos por parte de su madre, aunque su empleo está poco extendido. De forma paralela ha surgido <<paternar>> referido al padre” (@RAEinforma, 2020).

Este análisis no pretende desarrollar una hipótesis sobre la razón de esta temporalidad, aunque seguramente la reconfiguración de muchas actividades laborales debido a la pandemia de Covid confrontó a muchas personas, principalmente madres, con la imposible tarea de conciliar el trabajo materno con el trabajo de sus profesiones. Los espacios y tiempos perdieron la compartimentalización mencionada más arriba y esto obligó a las personas a cubrir ambos trabajos al mismo tiempo durante semanas y meses al hilo.

Quizá surgió entonces una conciencia mayor sobre las acciones que cotidianamente deben realizarse para cuidar a los hijos y *maternar* engloba también esta conciencia. En México, Argentina y otros países, a partir de 2019, los movimientos feministas se han hecho cada vez más visibles en las calles y en la vida pública y muchas colectivas feministas utilizan también este verbo. Tal vez sea este otro factor que explique su incipiente uso.

2. Objetivos

El objetivo del documento es analizar las estructuras sintácticas en las que aparece el verbo *maternar* y revisar algunos rasgos semánticos del mismo. Para ello, se identifican significados que le dan a *maternar* un alcance que va más allá del significado de otros verbos con los que puede estar relacionado, tales como *educar*, *orientar*, *cuidar* o *alimentar*. Finalmente, se identifican los efectos discursivos que evoca el uso de *maternar* en los ejemplos del corpus recabado.

3. Marco teórico

El fenómeno lingüístico del que parte este artículo es la emergencia del verbo *maternar* en los discursos que circulan en diferentes medios de comunicación y productos culturales. Dicho fenómeno lingüístico se inscribe principalmente en las prácticas socioculturales propias de la modernidad tardía que dan origen a un estilo de crianza que pone las necesidades y emociones de las infancias al centro del modelo *gentle parenting* (Ockwell-Smith, 2017) lo cual genera un borramiento identitario de quien realiza el trabajo materno, de acuerdo con algunos filósofos (Ruddick, 1995; Parker, 2012),

3.1 El trabajo materno como relación ética

Autoras y autores cuyas teorías y experticia se enfoca en las áreas de la crianza, la educación y la psicología, así como las personas que *maternan*, podrán elaborar una lista prácticamente infinita de acciones y pensamientos que deben realizarse para cuidar de un niño o niña. Todas estas acciones pertenecen a tres principales rubros, descritos por Ruddick (1995) de la siguiente forma: lograr la supervivencia (preservation), el desarrollo (growth) y la aceptabilidad social (social acceptability) del infante.

La supervivencia trata de las acciones y pensamientos encaminados a preservar la vida del infante, desde la planeación de acciones materiales de protección, hasta su ejecución, conservación y adaptación a largo plazo. Por ejemplo, al inicio de la vida, una acción fundamental es la alimentación del infante cada poca hora; esta acción debe planificarse para poder ocurrir a largo plazo, pero también se va adaptando conforme el infante crece.

Es decir que la supervivencia del niño o niña es una exigencia permanente que no solo se conforma del momento de la alimentación ya que el diseño de un presupuesto de alimentación, el diseño de la logística para conseguir los alimentos, la disposición del espacio y tiempo para prepararlos son acciones que coadyuvan a la supervivencia.

En cuanto al desarrollo, conforme se va cumpliendo la supervivencia de la persona, también se diseñan acciones y planes encaminados a su desarrollo cognitivo, de esparcimiento, de habilidades, es decir que, una vez que se está preservando la vida, esta debe florecer. Atender estas necesidades exige una amplia gama de necesidades, desde la disponibilidad afectiva de la persona que realiza el trabajo materno hasta la planeación de actividades extracurriculares. Además, las acciones que permiten el desarrollo de la persona se van adaptando conforme crece esa niña o niño.

En cuanto a la aceptabilidad social, a la par de las dos anteriores, el trabajo materno también tiene como objetivo socializar al infante para convertirlo en un miembro funcional y aceptable de los grupos sociales a los que pertenece o, se asume, se integrará en el futuro. Por lo que enseñar habilidades de comunicación o gestión emocional también es fundamental en este trabajo.

Mientras que el rubro de la supervivencia parece tener exigencias similares en todas las culturas, sobre todo en la primera infancia, Ruddick (1995) señala que los otros dos derivarán en acciones y planificaciones relacionadas con la cultura en donde materna la persona.

Dos aclaraciones son importantes en la teoría de Ruddick: ella parte desde la observación y reflexión de las clases medias urbanas, es decir, que en situaciones en donde se compromete la supervivencia de las niñas y niños (como en situaciones de guerra o pobreza extrema), es claro que los otros dos rubros no podrán ser atendidos

por completo, incluso podrían quedar casi anulados. En estos casos, el trabajo materno tiene particularidades muy diferentes.

Además, es importante señalar que Ruddick separa el trabajo materno de la identidad materna. Es decir que en todo momento establece que el trabajo llamado “materno” puede ser desempeñado por personas que se identifiquen con cualquier género, personas que han dado a luz o no al niño en cuestión, personas que pueden ser parientes, pero también personas contratadas para ejercer estas actividades.

El trabajo materno no es exclusivo ni de las madres ni de las mujeres lo cual reiteran otros autores que también separan la condición biológica (parto, lactancia) del trabajo materno y lo plantean como una relación ética, pues independientemente de las condiciones biológicas que puedan mediar entre la persona que materna y el infante, estas tareas corresponden a un compromiso (Levinas, 1997; Parker, 2012; Le Guin, 2022).

Parker (2012) incluso plantea que, en efecto, *maternar* (*mothering*), puede suscitar una discusión semántica pues surge y contiene el significado de “madre” pero lo puede ejercer cualquier persona que establezca el compromiso y la obligación de hacerlo con un infante. La base misma del significado de esta palabra queda desprovista de un referente: ¿quiénes maternan? ¿Solo las madres? ¿Las personas educadoras y proveedoras de servicios de cuidados? ¿Los abuelos?

Parker (2012) señala que en años recientes se observa una crisis del significado de *maternar* pues ya no se puede relacionar intrínsecamente con el género o identidad sexual de una persona ni con la filiación o las relaciones biológicas. Otros filósofos como Emmanuel Levinas (1997) o escritoras como Úrsula K. Le Guin (2022) plantean que los hombres maternan cuando se establecen como cuidadores primarios de un infante, porque desempeñan los tres rubros de cuidados que desarrolla Ruddick:

Gracias al cuidado maternal de los colegiales -la resistencia, como la llamábamos nosotros - crecí. ¿Por qué digo maternal y no paternal? Porque no había padres en mi mundo. Solo había sementales. No conocía las palabras padre o paternal. Para mí, Ragaz y Kohadrat eran madres. Todavía lo son (Le Guin, 2022, p. 439).

No es pretensión del presente abordaje analizar la semántica del verbo paternar, el cual por cierto no está tan extendido. Pero a partir de lo expuesto hasta ahora, es claro que, si los hombres pueden ejercer trabajo materno y este está desligado del género, la filiación o la biología (“padre no es el que engendra sino el que cría”, dice el adagio popular) se puede comprender la idea de que los hombres maternan. Según los autores citados, la definición de trabajo materno ya no requiere especificar el género de quien lo realiza pues trasciende la biología. También encontramos otros textos y discursos en donde las abuelas y abuelos maternan o donde cualquier persona materna a sus plantas, a sus animales de compañía o a sus sobrinos.

3.2 Consideraciones lingüísticas sobre el verbo *maternar*

En cuanto al fenómeno observado desde la perspectiva lingüística: el verbo *maternar* no está consignado en los diccionarios de referencia principal del español (Real Academia Española, Diccionario del Español de México, Diccionario Panhispánico de Dudas). En la lengua inglesa, no obstante, se puede rastrear el verbo *to mother* desde la Edad Media. El English Oxford Dictionary (s.f.) recoge estas apariciones desde el siglo XV:

1425

Parento, to fadren & **modren**.

Medulla Grammaticæ (Stonyhurst MS.) f. 47v

1548

This pryuate masse whych **mothereth** so manyfolde and haynouse vycs.

E. Gest, *Treatise againste Masse* sig. Av

1657

So true, that Natures self does start; Half **mothering** that meer Child of Art.

J. Harington, *History of Polindor & Flostella* (ed. 3) 168

1850

But tears are vain, And weeping might but **mother** worser [*sic*] woe.

J. S. Blackie, translation of Æschylus, *Lyrical Dramas* vol. II. 189

1900

The historic college at Querétaro, which **mothered** the evangelization of so enormous a share of the North American wilderness.

Nation (New York) 15 November 389/1

1941

With the valley **mothering** a flood of waters they waited in that cleft in the cliff, grimly content.

I. L. Idriess, *Great Boomerang* vii. 52

1986

Through normal birth she has just **mothered** a normal, contented baby.

Scientific American August 16/1

Se observa que en inglés es un verbo transitivo, y en todos los casos mantiene un núcleo semántico de “dar origen”. La primera entrada no tiene un contexto que permita interpretar el uso del verbo y la última entrada lo emplea para referirse al acto de parir. En el resto de los casos el uso es metafórico para explicar el origen de algo.

En el inglés reciente, particularmente en el caso de los libros y productos audiovisuales que hablan sobre crianza, se observa el uso del verbo con la acepción que en español es la equivalente de *maternar*, pero tampoco está muy extendido. Por ejemplo, en el texto ampliamente difundido de Leahy (2020), se lee: “When a

parent [...] has her kids in zero activities, but she happens to mother a ten-year-old child who is bouncing off the walls, [...]" (p.29).

En el caso del español, la emergencia de este verbo es mucho más reciente y no significa parir ni dar origen a algo sino desempeñar las labores propias del trabajo materno. Una pregunta interesante es: ¿cuáles labores?

Otros verbos, que pueden relacionarse y compararse con el verbo *maternar*, codifican acciones más concretas de dicho trabajo, por ejemplo: alimentar, orientar, educar o cuidar. El verbo alimentar remite a una acción vinculada más directamente con el rubro de la supervivencia; el verbo orientar se coloca en el rubro del desarrollo de la persona, en donde la orientamos en sus talentos, intereses y actividades, entre muchos otros; el verbo educar remite al rubro de la aceptabilidad social, es decir, a las acciones que se deben realizar para que un niño sea evaluado como "bien educado" por los grupos sociales a los que pertenece.

En suma, el verbo cuidar engloba las acciones anteriores y podría ser un equivalente de *maternar*, sin embargo, su semántica ya es demasiado amplia pues también se puede cuidar un coche, un terrero o el arroz mientras se cuece. *Cuidar* no necesariamente contiene el significado afectivo que tiene *maternar*.

Puesto que el trabajo materno comprende una cantidad inconmensurable de labores, no es el alcance de este artículo mencionar todos los verbos posibles, no obstante, se podría incluir casi cualquier acción que estuviera relacionada con la supervivencia, desarrollo y aceptabilidad social del niño o niña: arrullar, consolar, organizar, clasificar, atender, esperar, alentar, motivar, atender, acompañar, cocinar, ayudar y una infinidad más; las características semánticas de *maternar* lo vuelven mucho más elusivo en cuanto a la expresión de acciones concretas.

En cuanto al aspecto léxico, se trata de un verbo imperfectivo, por tratarse de una acción que se da de manera continua a lo largo de un tiempo indefinido, además de que contiene un significado de actividad que termine puntualmente en algún momento, lo cual nos lleva a caracterizarlo como atético. Una acción es télica cuando el significado intrínseco de dicha acción se completa en un momento dado y ya no continúa, en tanto que el rasgo atético remite a situaciones que pueden continuar indefinidamente o tener un punto final arbitrario (Bogard, 2009).

Según Dahl (1981), los verbos que expresan actividades suelen tener este rasgo de atelicidad, por ejemplo, expresan actividades los verbos como correr o nadar puesto que no es necesario que haya una culminación del evento como sucedería en verbos télicos que llevan en su significado la necesidad de un punto de finalización (como llegar, alcanzar).

En los ejemplos recopilados, el verbo *maternar* se utiliza como intransitivo y es un verbo de actividad, imperfectivo y atético. Lo anterior quiere decir que la actividad de *maternar* no establece un punto de finalización obligado ya que se puede extender indefinidamente. Esta indefinición temporal no es el caso de otros verbos como alimentar o ayudar, que también son actividades, pero que se pueden

encontrar tanto en usos imperfectivos (ejemplos 1 y 2) como en usos perfectivos al modificar los tiempos verbales (3 y 4):

- (1) José alimenta a los niños con frutas y verduras.
- (2) Ángela ayuda a sus sobrinos a hacer la tarea todos los días.
- (3) José alimentó a los niños con frutas y verduras porque se terminó el arroz.
- (4) Ángela ayudó a sus sobrinos a hacer la tarea y después se conectó a su junta.

Los primeros dos ejemplos ilustran actividades que se realizan cíclicamente y, por lo tanto, los verbos expresan un aspecto imperfectivo: se puede alimentar a los niños con frutas y verduras o ayudarlos a hacer la tarea durante muchos años. En los ejemplos (3) y (4) el aspecto imperfectivo de los verbos se modifica con una conjugación en pasado (aspecto morfológico) y da a entender acciones terminadas en un momento puntual. El verbo *maternar* no refiere a una acción concreta como dar de comer o sentarse a hacer la tarea con los niños, sino que engloba de manera más abstracta esas acciones y muchísimas más. Por lo tanto, sería menos clara una conversación en la que se escuchara:

- (5) Ángela *maternó* a sus sobrinos y después se conectó a su junta.

¿Qué acciones realizó Ángela con sus sobrinos? Como se expone en los siguientes apartados, las ocurrencias de *maternar* se dan principalmente en infinitivo y desempeñan funciones de sustantivo. Parece que la falta de referencia a una acción concreta tiene como resultado que la mayoría de las ocurrencias encontradas en el corpus se dé en infinitivo y no en formas conjugadas. En el caso concreto de los ejemplos encontrados en los corpus, en BOBNEO solo se identifican cuatro casos de uso como verbo transitivo en textos provenientes de Argentina.

Por la extensión de este trabajo, no es posible profundizar en el análisis del verbo *maternar* en su cualidad de transitivo, pero era predecible que, aunque son pocos casos, el objeto directo fueran los hijos, *hijos* e infancias.

4. Metodología

Con el propósito de identificar la frecuencia y uso del verbo *maternar*, se buscó este verbo en tres corpus del español:

- *Banc de dades dels observatoris de neologia* (BOBNEO), del Observatori de Neologia(1989) de la Universitat Pompeu Fabra: se rescataron 16 incidencias.
- Corpus del Español del Siglo XXI (CORPES XXI), de la Real Academia Española (s.f.): se encontraron 15 incidencias.
- Corpus de Referencia del Español Actual (CREA) de la Real Academia Española: sin incidencias.

Adicionalmente se realizaron búsquedas de textos en internet y se revisaron textos de autoras feministas (Fuentes 2021) para contrastar los datos que recogen los corpus y cómo se usa este verbo en otras fuentes. Se observa que el empleo de este verbo es muy parecido, tanto en los registros de los corpus como en los textos que se revisaron de manera paralela. En los textos de internet se encuentran muchos más ejemplos del uso como sujeto + complemento atributo (*maternar* es X). No obstante, se registraron como parte del corpus para el análisis 27¹ de los 31 ejemplos recopilados en BOBNEO y en CORPES XXI (Tabla 1).

En primer lugar, se identificó la función sintáctica que cumple la palabra *maternar* en cada ejemplo y los ejemplos fueron clasificados bajo dicho criterio en: 1. Sujeto, 2. Complemento atributo, 3. Objeto directo, 4. Complemento adnominal, 5. Complementos circunstanciales, 6. Complemento de régimen, 7. Verbo principal en perífrasis verbal y 8. Núcleo del sintagma verbal cuando está en forma conjugada.

En segundo lugar, se determinaron a nivel discursivo, los efectos producidos por las estructuras sintácticas analizadas y por las propiedades semánticas del verbo *maternar*.

Tabla 1: Ejemplos de uso del verbo *maternar*

SUJETO
(1) Porque maternar no es sino olvidarte un poco de quien eres para cuidar sin esperar nada a cambio, [...]
CORPES-IE ² 016-0429
COMPLEMENTO ATRIBUTO
(2) Te comeré el corazón (Abismos, 2021), conformado por diez cuentos, nos obliga a trascender las ideas que nos han implantado desde lo social y lo religioso acerca de lo que es y debe ser maternar . Así, este libro pone de manifiesto una cara poco visitada de la maternidad
CORPES-PA2022-1731
OBJETO DIRECTO
(3) Y después, para contrarrestar la costumbre que tenemos de pensar que solo las nenas piensan desde chicas en maternar [...]
CORPES-PA2017-6025

¹ Se descartaron cuatro casos (3 de CORPES y 1 de BOBNEO) por tratarse de usos en los que *maternar* forma parte del nombre propio de organización (Además, en el contexto del Día de la Madre, puedes sumarte a *Maternar con los brazos vacíos, Mamás y Autismo y Mamás Trabajando, espacios creados especialmente para compartir experiencias y acompañar*, CORPES-PA2022-5441) o el título de una sección de una instalación artística ([...] un panel con testimonios agrupados temáticamente ("Vínculos de sororidad y solidaridad"; "Embarazos y maternidad"; "Parir y maternar"; "Violencia de género y violencia sexual"), CORPES-LA2024-0010), una consigna (Se puede seguir con la vida: Si! maternar, trabajar, viajar, cocinar, etc., BOBNEO 7) o cuando se utilizó de forma metalingüística ("Maternar", "cuerpos gestantes", eran términos que usábamos en las reuniones para hablar sobre nosotres, CORPES-LA2020-0017).

(4) [...] una de las fundadoras de Lesmadres, organización integrada por familias de lesbianas madres y futuras madres que decidieron maternar en pareja CORPES-PA-2014-6033
(5) Aunado a esto, hay mujeres que encuentran dificultades si deciden maternar. CORPES-IA2022-0246
(6) En contraposición, el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022 precisó que hay cada vez menos mujeres (un 57% del total) en edades fértiles (de 14 y 49 años) que eligen maternar, y que, a su vez, cada vez se da a luz a menos hijos (1,4, en promedio) BOBNEO 2
(7) Mujeres que deciden no maternar. BOBNEO 12
(8) Ahora es tener hijos y trabajar, pero no hay derechos que nos garanticen maternar en paz ni que preserven nuestra posición laboral. BOBNEO 15
COMPLEMENTO ADNOMINAL
(9) [...] la incidencia de manifestaciones psicopatológicas en el período postparto que alteran la sensibilidad materna, que dificultan la capacidad de maternar y que impactan en la interacción diádica CORPES-PA2018-4664
(10) En esto tan emergente, tan raro, yo con mi hijo, en mi soledad de maternar, debí rebuscarme algo, un ingreso. CORPES-LA2020-0017
(11) Tenemos derecho a maternar y no por eso tener que dejar el puesto en el Congreso. BOBNEO 4
(12) Las políticas económicas del capitalismo racial fueron limitando la posibilidad de maternar, generándose incluso todo un mundo legislativo que diferencialmente fue vigilando y criminalizando la vida reproductiva, incluida la pérdida de embarazos. BOBNEO 6
(13) [...] figuran autoras que comienzan a hacer nuevos relatos sobre ese otro mito de la madre perfecta y cuentan otras formas de maternar. BOBNEO 9

(14) Lo dijo Gómez Alcorta, en referencia a la tendencia de empleadores de optar por contratar varones frente a la posibilidad de que una mujer quiera o atravesase la experiencia de maternar .
BOBNEO 10
(15) [...] a la vez el rechazo hacia el “instinto” de maternar
BOBNEO 11
(16) Ser abuela, otra forma de maternar .
BOBNEO 14
(17) Aunque si existe algún consenso entre todo el movimiento es que el contexto para maternar como llaman en el ámbito feminista al cuidado de la infancia, no es el adecuado.
BOBNEO 16
COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES
(18) Es así como la autora abre el panorama y pone sobre la mesa las múltiples posibilidades que se abren al maternar , más allá de su mera capacidad física.
CORPES-PA2022-1731
(19) Por lo general, llegan realmente muy preocupadas por la situación económica y social, y por esta necesidad de tener prevención, para maternar en el momento en qué una decide.
CORPES-PA2023-0911
(20) Presa por maternar
BOBNEO 5
(21) [...] dejar que ese cuerpo que tan bien hemos aprovechado en maternar : gestar, parir, alimentar... vaya poco a poco fortaleciéndose [...].
CORPES-IE2025-0414
COMPLEMENTO DE RÉGIMEN
(22) Dominique tiene 33 años y tres hijos. Por mucho tiempo se dedicó a maternar .
CORPES-PA2023-1251
VERBO PRINCIPAL EN PERÍFRASIS VERBAL
(23) ¿ Podría yo alguna vez tener su temple y maternar , como ella lo hizo, no una, sino cuatro veces?
CORPES-LA2021-0014

(24) "Obstetricia", dice el diccionario etimológico, viene del latín obstare y significa estar a la espera; así, en esa espera activa de una transformación que no humille ni violente nunca más, se encuentran todavía los cuerpos que están por maternar. BOBNEO 3
(25) Tengo la convicción de que todes podemos maternar más allá de la madre biológica, los hombres, los hijos que se hacen cargo de sus padres y a veces personas extrañas que se acercan a darnos una mano BOBNEO 8
(26) Las madres tuvieran que maternar y trabajar en home office o renunciar, ante la escasez de trabajos, especialmente para las mujeres. BOBNEO 13
NÚCLEO DEL SV: FORMA CONJUGADA (27) Existe algo que puede ser una gran trampa para los padres, sobre todo para las familias primerizas, que es que muchas veces la sociedad espera que maternemos como si no trabajáramos y que trabajemos como si no maternáramos. BOBNEO 1

Fuente: BOBNEO y CORPES XXI

5. Resultados y discusión

Se han abordado sucintamente algunos rasgos semánticos de este verbo, lo cual lleva a pensar en acciones que se desarrollan a lo largo de un periodo indefinido de tiempo. En cuanto a los ejemplos que se encuentran en el corpus, se observa solo una forma conjugada y todas las demás en infinitivo.

5.1. Funciones de sustantivo

La forma infinitiva toma funciones sustantivas:

Sujeto. En esta estructura se describe qué es *maternar*; el corpus solo registra una ocurrencia (1) pero en internet se observa que es una de las estructuras más consistentes en las que se encuentra *maternar*. Busca acercar al público lector a la magnitud de lo que implica el trabajo materno, como es el caso de la descripción correspondiente al ejemplo (1) en la cual se señala que el trabajo materno implica olvidarse un poco de la persona que somos y que además no hay que esperar nada a cambio. La estructura Sujeto + Verbo (ser) permite la descripción del trabajo materno, como se observa en estos otros ejemplos:

Maternar es cuidar, es entablar lazos afectivos profundos. Es aceptar que la vida de otro depende enteramente de la nuestra. Es procrear, cocrear y criar. Es acción que recae sobre el cuerpo y se traduce en múltiples sensaciones, aunque anida en el alma y es pensamiento y emoción (Moura, 2021, p. 75).

“Maternar es un verbo que se conjuga desde el día que parimos hasta la muerte. Es camino sin retorno, atadura eterna; ese grito que durará toda la vida” (Verdezoto, 2021, p.31).

Complemento atributo. En el mismo propósito comunicativo que la función de sujeto, aquí también puede observarse la búsqueda de la comprensión del trabajo materno y de dicha experiencia para las personas que lo desempeñan: “lo que es y debe ser *maternar*”.

Objeto directo. Hay cinco ocurrencias de esta función sintáctica para referirse a *maternar* como una decisión y una que se refiere al derecho de desempeñar el trabajo materno sin que peligre la posición laboral de la persona. En el caso de *maternar* como el objeto sobre el que recae una decisión de vida, a nivel discursivo tiene sentido que se observe una mayor agentividad por parte de las mujeres en cuanto esta esfera de su vida. Como se mencionó anteriormente, los ejemplos son recientes y los movimientos ideológicos han hecho cada vez más asequible la noción de que la maternidad debería ser una decisión y no una imposición por parte de familiares, parejas, personal médico u otros actores sociales. En estas estructuras sintácticas, el foco no es el trabajo materno sino la capacidad de elección de las personas; se observa esta capacidad tanto en la decisión de hacerlo como de no hacerlo (‘decidieron *maternar*’, ‘decidieron *no maternar*’).

Complemento adnominal. Es el uso más registrado en el corpus, con nueve ocurrencias. Dado que las acciones del trabajo materno son tantas y tan variadas, puede colocarse una caracterización de lo materno a muchos conceptos, como ‘el derecho a *maternar*’, ‘formas de *maternar*’, ‘la experiencia de *maternar*’, ‘la soledad de *maternar*’, ‘el contexto para *maternar*’. Esta estructura parece ser más productiva porque la amplitud de las acciones que abarca el concepto *maternar* permite imaginar estas formas, instintos, experiencias, soledades. Sin embargo, siguen siendo cuestiones muy abstractas. Por ejemplo, ‘formas de *maternar*’ puede referirse a cualquier acción o estilo de ejercer el trabajo materno, pero no hay asideros concretos para imaginar acciones cotidianas a partir de esta expresión.

Complemento circunstancial. Los tres ejemplos del corpus son complementos de diferente tipo. El ejemplo (18) es un tanto ambiguo pues quizá puede leerse como un complemento circunstancial de tiempo, pero con dos matices: uno que dice que las múltiples posibilidades se abren hasta que ejercemos el trabajo materno, es decir, las posibilidades que se abren ‘al [momento de] *maternar*’; y otro que puede referirse a las posibilidades que se abren mientras ejercemos este trabajo, es decir, durante las acciones que abarcan el concepto *maternar*. El ejemplo (19) plantea al complemento como finalidad: las mujeres llegan por una necesidad de tener prevención [con la finalidad de poder] *maternar* en el momento en el que así

lo decidan. El ejemplo (20) contiene un complemento de causa: una persona termina presa por ejercer el trabajo materno, es decir a causa de que ejerció este trabajo. Finalmente, el ejemplo (21) complementa a ‘hemos aprovechado’ y describe además algunas de las tareas a las que se refiere con *maternar*: gestar, parir, alimentar. Este último es prácticamente el único ejemplo del corpus que trata manera explícita de enlistar tareas concretas referidas al concepto de *maternar*.

Complemento de régimen. En este caso, el verbo de régimen prepositivo ‘dedicar’ exige un argumento: ¿a qué se dedicó Dominique? La respuesta —el complemento de régimen— es a maternar. Esta acción también podría expresarse mediante un sustantivo: ‘se dedicó a la maternidad’ o ‘se dedicó al trabajo materno’. En este punto se abre un abanico de posibilidades para describir las actividades a las que se dedicó Dominique, aunque no necesariamente especifican la acción concreta del trabajo materno. La expresión completa es, además, indefinida: ‘Por mucho tiempo [sin precisar cuánto] se dedicó a *maternar*’.

5.2. Funciones de verbo

En el corpus que se analizó en esta discusión, ocurren cuatro casos en los que *maternar* se encuentra en infinitivo, pero forma parte de alguna perífrasis verbal y un caso en que se encuentra en forma conjugada.

En perífrasis verbal. En los ejemplos (23-26) se observa que *maternar* es el verbo principal de la perífrasis. No obstante, no toma argumentos, por lo que tampoco en este caso se obtiene una idea más concreta de lo que implican las acciones expresadas en las perífrasis. Quizá en el caso de (23) haya una idea más precisa referente al número de hijos (o niños a su cargo) que tuvo la persona a la que se está refiriendo el ejemplo: la persona desempeñó trabajo materno en cuatro ocasiones o para cuatro infantes diferentes. Pero no se plantea tampoco la naturaleza concreta del trabajo que desempeñó con cada niño.

En el caso de (24) el entorno discursivo permite inferir que ‘los cuerpos que están por *maternar*’ se refiere a acciones del trabajo materno relacionadas con las etapas iniciales del rubro de la supervivencia: los conceptos de obstetricia, transformación y cuerpo, aluden a las etapas de embarazo, parto y lactancia que son tareas concretas del trabajo materno inicial.

En el ejemplo (25) se plantea nuevamente la búsqueda de una definición del trabajo materno: la aclaración de que ‘*todes* podemos *maternar*’ abre todavía más y, por ende, vuelve más abstracto el concepto de *maternar* porque lo extiende a desempeñar trabajo materno dirigido no solo a los hijos sino a los padres; también plantea que otras personas que no tienen vínculos familiares o biológicos desempeñen estas labores, así como los hombres, tal como ya se adelantó previamente en el texto.

Forma conjugada. El verbo está conjugado dos veces, en primera persona, plural, presente de subjuntivo y en pretérito imperfecto; el ejemplo habla de una

generalización que sucede a las familias, sobre todo primerizas, en donde el trabajo remunerado entra en conflicto con el trabajo materno no remunerado. Así, estos dos tipos de trabajo quedan expresados como clases generales de trabajo (no se especifica qué tipo de trabajo remunerado desempeña una familia ni se especifica que acciones del trabajo materno no remunerado desempeña dicha familia). Sí es posible inferir al menos la característica no remunerada del trabajo materno puesto que el ejemplo lo está diferenciando de ‘trabajo’ a secas y habla de familias. Es decir que no se está refiriendo a personas cuyo empleo sea desempeñar trabajo materno remunerado (cuidar niños, cocinar o ayudar con tareas escolares, por ejemplo). Así, se observa que en el caso en donde *maternar* se encuentra conjugado, el lector obtiene un poco más de información sobre el concepto al cual se refiere, sin llegar a obtener información sobre tareas precisas.

En la búsqueda en internet, se ubicaron otros ejemplos con el verbo conjugado:

- “Hoy, a los 40, es madre de cinco hijos y acompaña a otras mujeres que maternan lejos de los modelos ideales” (Illbele, 2025, párr. 1).
- Fue como una avalancha, como un estertor nervioso, un giro en el aire: “¿dónde estoy?, ¿cuáles son mis referentes?, ¿a qué aspiro?, ¿cómo maternan quienes están a mi lado, quienes estuvieron antes de mí, las que están a otras distancias y cercanías?” (Fuentes, 2021, p. 93).
- “Las mamás maternan guardando equilibrios sutiles” (Castro, 2018, párr. 7).

El verbo en estos ejemplos puede sustituirse por *desempeñan el trabajo materno*. Si se sustituye por los otros verbos mencionados anteriormente (alimentan, orientan, educan, cuidan) cambia el sentido de lo que se quiere decir, pues en estos ejemplos se busca mantener un concepto amplio de lo que implica desempeñar el trabajo materno. Por lo tanto, verbos más concretos hacen perder elocuencia al texto y modifican el sentido de la reflexión.

5.3 Efectos discursivos

En el nivel discursivo, los efectos producidos por las estructuras sintácticas analizadas y por las propiedades semánticas del verbo *maternar* parecen cumplir dos funciones:

Como primer efecto, se observa que las estructuras sintácticas analizadas colocan el foco en la persona que desempeña el trabajo materno y no en el trabajo en sí ni en la persona *maternada*. A lo largo de este trabajo se ha ido planteando de manera consistente que *maternar* no proporciona ya una información ‘fija’ sobre la relación que guardan la persona que desempeña el trabajo materno y la persona *maternada*. Pero al leer los fragmentos más amplios de texto en donde están las instanciaciones lingüísticas que contienen la palabra *maternar*, es posible identificar en muchos casos a una madre o una familia. En otros ejemplos se identifican pronombres de primera persona de plural, que buscan incluir a la autora

del texto en la realidad que describe, lo cual significa que probablemente es madre o comparte la problemática que enfrentan las personas que *maternan*.

La mayoría de los ejemplos del corpus producen este efecto discursivo, pero también en algunos casos, el lector se queda en la indefinición de la persona que realiza las acciones.

En los ejemplos de Objeto directo, se identifica que las niñas (3), las familias de lesbianas y futuras madres (4), las mujeres (5-7) son quienes piensan en, eligen o deciden *maternar*. En (8) es implícito: 'nos garanticen [a nosotras] *maternar*'. En algunos de los ejemplos de Complemento adnominal, también aparecen de manera explícita las personas que maternan: yo (10), una mujer (14), las abuelas (16); mientras que en los demás, se queda indefinido. En (11) la conjugación 'tenemos' permite identificarlo como 'nosotras'.

En los ejemplos de Complementos circunstanciales, (18) queda indefinido, pero en (19) implícitamente tenemos 'ellas', en (20) 'ella' y en (21) 'nosotras'. En el ejemplo del Complemento de régimen (22) es Dominique quien se dedicó a *maternar*.

En cuanto a los ejemplos donde el uso es verbal, como en la perífrasis o en la forma conjugada, se puede identificar claramente a los sujetos que realizan las acciones: yo (23), los cuerpos (24), todes (25), las madres (26) y nosotros (27).

Como segundo efecto, los ejemplos que no ponen foco en la persona que desempeña el trabajo materno, es decir los ejemplos de Sujeto y Complemento atributo, ponen el foco en 'lo que es *maternar*' y con ello buscan definir este concepto y caracterizarlo desde el punto de vista de quien lo analiza o lo realiza.

Se plantea el uso de *maternar* como una descripción de la experiencia, pero principalmente como una prescripción del deber ser. La mayoría de los ejemplos del corpus buscan transmitir la idea de 'lo que debería de ser *maternar*': una decisión libre, tener derechos laborales, no perder el trabajo, no ser sujeto de violencia obstétrica, repartir el trabajo materno entre varias personas que no solo sean la madre, recibir la consideración de otros actores sociales.

A partir de los resultados anteriores es posible discutir algunos puntos. Al comparar verbos como *alimentar*, *orientar*, *educar* y *cuidar* con el significado que *maternar* pudiera abarcar, se observa que este reúne los significados de los otros cuatro; no obstante, el significado de *maternar* no se obtiene de la suma de esos verbos ni de la suma de todos aquellos que podrían componer el trabajo materno. Cuando el significado de un concepto es demasiado amplio y quiere abarcar tanto, corre el riesgo de vaciarse de significado y es lo que sucede con *maternar*: un vaciado semántico.

En la clasificación realizada por funciones sintácticas, se observa que se comporta como un sustantivo y no como un verbo. Además, *maternar* no toma argumentos en los ejemplos del corpus, lo cual aumenta su sentido general, y aquella

aspectualidad que le da tanta indefinición temporal, parece contribuir a la indefinición conceptual.

Si la definición de *maternar* es una lista interminable de cuidados, un trabajo imparable de 24 horas, entonces abarca demasiado (todo) y queda desprovisto de significado. El trabajo materno no está anclado a identidades, género o biología, lo cual hace elusiva la tarea de definirlo o usar una palabra solamente para referirse a él. Para encontrar el referente de quien realiza el trabajo, hay que ir al fragmento discursivo mayor, como ya se observó en el análisis.

Por ello el discurso en torno a este verbo es, en realidad, prescriptivo. El verbo tiene poco uso como transitivo porque carece de un referente claro en cuanto a qué acción en concreto se está realizando: son todas y ninguna en particular. Lo puede realizar quien sea, se puede *maternar* no solo a un hijo sino a otras personas o incluso otros seres vivos. Las acciones, personas y sentimientos que busca abarcar son demasiado amplios. Quienes utilizan la palabra *maternar* buscan más un posicionamiento ante la experiencia como un concepto. No se usa como un verbo para describir las acciones del trabajo materno cotidiano.

A nivel discursivo, se identifica un uso práctico de *maternar*. Como se plantea en Ruiz (2025), la descripción del trabajo materno sería prácticamente infinita si hubiera que abarcar las tareas concretas que abarca. Derivado del análisis de las estrategias discursivas de padres y madres creadores de contenido en redes sociales, se identificaron figuras que generan efectos de largos listados de tareas y efectos de *emocionalización* que ponen el foco precisamente en las emociones que les genera desempeñar estas tareas cíclicas e inacabables.

Utilizar verbos concretos, hipérboles y repeticiones genera el efecto opuesto de lo que sucede con *maternar*: se obtiene un discurso altamente *emocionalizado*, cargado de sentimientos de agobio, insuficiencia y duelo. Pero en los ejemplos de este corpus no se dan estos efectos de *emocionalización* discursiva. Lo anterior se debe a la ya establecida desematización del verbo *maternar*.

Discursivamente funciona para fines prácticos porque si la intención comunicativa es prescribir generalidades de lo que debería ser la experiencia de *maternar* para quienes desempeñan ese trabajo, el discurso no puede quedarse solo en casos particulares. Una repetición tras repetición de listados infinitos de actividades es elocuente en redes y permite que el público se identifique con lo cotidiano, pero no es pertinente en todos los discursos.

El concepto *maternar* parece ser de uso en entornos comunicativos que tienen una modalidad deóntica, en manifiestos, en discursos de asociaciones feministas o de abogadas. Es decir que el *maternar* está dentro del mundo del deber ser como el desempeño del trabajo materno con los derechos, facilidades y comprensiones que muchas veces no se tienen para con las personas que *maternan*.

Es por ello que, para hablar de generalidades del deber ser, *maternar* funciona muy bien pero no otros verbos concretos que codificar tareas concretas del

trabajo materno. Lo que se busca a nivel discursivo es justamente una abstracción que pueda ser aplicable a todas las personas que *maternan*. También por eso no se encuentra con tanta frecuencia en transitivo: el foco no está puesto en las tareas a realizar ni en las personas a *maternar* sino en quien desempeña el trabajo.

6. Conclusiones

En un primer acercamiento, parecía que *maternar* era un concepto que buscaría englobar las tareas del trabajo materno. Sin embargo, no tiene un uso extendido ni cotidiano, a pesar de que millones de personas desempeñan este trabajo de cuidados todos los días. Así que el significado del verbo no es la suma de las muchas acciones concretas que abarcan el trabajo materno, sino que tiene un significado general de actos de cuidados hacia otra persona, como ya se mostró en los ejemplos.

A partir del análisis sintáctico se concluye que se comporta principalmente como un sustantivo y se emplea en discursos que buscan visibilizar a la persona que desempeña los trabajos de cuidados; no se enfoca en las acciones de dicho trabajo ni en las personas *maternadas*. Por lo tanto, este concepto resulta útil en discursos con posturas ideológicas particulares. En los ejemplos que provienen de Argentina, se observa en el entorno discursivo inmediato la palabra *hije(s)* o infancias, que forman parte del lenguaje incluyente, utilizado en ideologías feministas.

El aspecto imperfectivo del verbo contribuye a su uso en términos generales pues si el trabajo materno es constante, también puede serlo un discurso que busca reivindicarlo y visibilizar los derechos de las personas que lo desempeñan.

Que la palabra, *maternar*, haga referencia a tan diversas tareas, personas y relaciones (filiales, biológicas, legales y familiares), le despoja semánticamente, quita el foco de las acciones y, con ayuda del entorno discursivo, lo coloca en las personas que realizan el trabajo. Si la enumeración de acciones concretas en discursos que provienen de padres y madres de familia, generan efectos de emergencia de emociones, en el caso de los ejemplos del corpus, obtenemos el efecto opuesto.

El corpus de esta investigación está poco *emocionalizado* y es altamente prescriptivo, lo cual lleva a la conclusión de que se trata de ejemplos cuyos propósitos comunicativos no son de conexión entre experiencias personales ni estrategias de posicionamientos identitarios particulares. Se trata, por el contrario, de un discurso ideológico, cuya postura es la de reivindicar el trabajo materno desde dimensiones sociales más amplias, como los derechos laborales, el reconocimiento social, el trabajo familiar colaborativo y el activismo social. *Maternar* está lejos ya del uso del inglés medieval, pero ha encontrado una función en el español del siglo XXI.

Sobre los prospectos investigativos de este tema, podría plantearse una revisión que ahora se centre en discursos presentes en redes sociales y en el ámbito

periodístico para confirmar las observaciones que se desarrollaron aquí: el uso del verbo *maternar* como un focalizador de la persona que desempeña el trabajo materno; un uso preponderantemente sustantivo, es decir, no como una palabra que haga pensar en acciones y procesos sino es un estado de las cosas; un uso prescriptivo en discursos que buscan visibilizar las condiciones de inequidad con las que muchas personas se enfrentan cuando desempeñan el trabajo materno.

El análisis cualitativo de las 27 ocurrencias de *maternar*, si bien limitado en su alcance muestral, revela patrones discursivos consistentes en el uso actual del verbo. La recurrencia de estructuras sintácticas específicas –particularmente el predominio de funciones sustantivas sobre las verbales– constituye un hallazgo significativo que refleja la conceptualización social emergente en torno al trabajo materno. Estos usos, identificados en contextos discursivos ideológicamente marcados, evidencian la función prescriptiva del término y su capacidad para focalizar la atención en quien realiza el cuidado. El conjunto de ejemplos, aunque no profuso, en los corpus consultados no solo refleja la novedad lexicográfica del verbo, sino que subraya la necesidad de ampliar futuras investigaciones hacia otros registros y soportes comunicativos que permitan profundizar en el análisis de estas tendencias identificadas

Conflicto de interés

Por este medio se declara que no existe ningún conflicto de interés con respecto a la publicación de los datos y resultados presentados en este estudio.

6. Referencias

- Bogard, S. (2009). Actividad, atelicidad y 'pseudo-objeto' en español. *Nueva revista de filología hispánica*, 57(1), 1-35.
<https://doi.org/10.24201/nrfh.v57i1.2397>
- Dahl, Ö. (1981). On the definition of the telic-atelic (bounded-nonbounded) distinction. En *Syntax and Semantics 14: Tense and aspect*, 79-90.
https://doi.org/10.1163/9789004373112_006
- Fuentes, A. (2021). En A. Fuentes (Ed.), *Mucha madre* (pp. 8-31). Almadía Ediciones.
- Hardt, M., y Negri, A. (2011). *Commonwealth: El proyecto de una revolución del común*. Akal.
- Illbele, F. (2025). *Una fiesta de 15 con la panza escondida, una escuela que la expulsó y una frase que la marcó: "Vos te lo buscaste"*. Infobae.
<https://www.infobae.com/sociedad/2025/06/21/una-fiesta-de-15-con-la-panza-escondida-una-escuela-que-la-expulso-y-una-frase-que-la-marco-vos-te-lo->

buscaste/?app=true&fbclid=IwY2xjawLJoJhleHRuA2FlbQIxMQABHnG27j9hYwQeAPow8oMu9mcUNAMRV7EFyTmsbiym_m_G-myWDT_aAoGeMA5C_aem_qDTocCsLSQYIT5oL8wQW1A&sfnsn=scws pmo

Castro, M. (2018). *Cuando la maternidad se hace verbo*. Infobae. <https://www.infobae.com/opinion/2018/10/20/maternar-cuando-la-maternidad-se-hace-verbo/>

Le Guin, U. K. (2022) La cuestión de Seggri. En J.P. Martínez, A. Quijada y M. Manzano (Trad.), *Lo irreal y lo real. Relatos seleccionados*. (pp. 410-449). Minotauro.

Leahy, M. (2020). *Parenting outside the lines*. Tacher Perigee.

Levinas, E. (1997). *Fuera del sujeto*. Caparrós.

Moura, C. (2021). En A. Fuentes (Ed.), *Mucha madre* (pp.64-175). Almadía Ediciones.

Observatori de Neologia (1989-). *Banc de dades dels observatoris de neologia (BOBNEO)*. Consultado el 5 de Agosto de 2025. <https://bobneo.upf.edu/inicio.html>

Ockwell-Smith, S. (2017). *The Gentle Discipline Book: How to raise co-operative, polite and helpful children*. Hachette UK.

Oxford University Press. (n.d.). Mother. *Oxford English Dictionary*. Consultado el 19/08/2025 de <https://doi.org/10.1093/OED/9613545647>

Parker, A. (2012). *The Theorist's Mother*. Duke University Press. <https://doi.org/10.1215/9780822395270>

RAE [@RAEinforma]. (26 de noviembre de 2020). #RAEconsultas «Maternar» ha surgido en el último tercio del siglo XX para aludir a la crianza y cuidado de los hijos por parte de su madre, aunque su empleo está poco extendido. De forma paralela ha surgido «paternar» referido al padre. [Post en X]. X <https://x.com/RAEinforma/status/1331915692023689219>

Real Academia de la Lengua Española: Banco de datos (CORPES XXI). (s.f.). *Corpus del Español del Siglo XXI (CORPES)*. Consultado el 2 de agosto de 2025 de <https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi>

Ruddick, S. (1995). *Maternal Thinking. Towards a Politics of Peace*. Beacon Press. <https://psycnet.apa.org/record/1989-97336-000>

Ruiz, A. (2025). “Eso no te convierte en mala madre, te convierte en un ser humano”. La emocionalización en el discurso de padres y madres en redes sociales. En S. Pflieger (Ed.), *Emocionalización del discurso en la*

modernidad tardía. [Manuscrito presentado para publicación]. ENALLT-UNAM.

Verdezoto, G. (2021). Parir y publicar es entregar al mundo el fruto de nuestras entrañas. #*PerDebate*, 5(1), 30-47. <https://doi.org/10.18272/pd.v5i1.2424>

2025 PHRŌNESIS *DELIBERACIÓN-DIRECCIÓN-PRÁXIS*

Esta obra está bajo la Licencia Creative Commons Atribución No Comercial 4.0 Internacional.



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>